

池州职业技术学院高等职业教育质量

年度报告

(2021)



池州职业技术学院
2021年11月

内容真实性责任声明

学校对 池州职业技术学院 质量年度报告（2021）及相
关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2021年11月29日

目 录

一、学院概况	1
(一) 办学定位.....	3
(二) 办学条件.....	3
(三) 师资队伍.....	4
(四) 专业结构.....	6
(五) 发展规模.....	11
二、学生发展	15
(一) 招生情况.....	15
1. 招生口径.....	15
2. 高职扩招.....	15
(二) 就业质量.....	16
(三) 在校体验.....	16
1. 学生活动.....	17
2. 社团活动.....	19
3. 志愿者（义工/社工）活动.....	22
4. 获奖情况.....	24
(四) 创新创业教育.....	27
(五) 学生服务.....	30
1. 生均参加入学教育情况.....	30
2. 学生资助类型和数量.....	30
3. 生均体育与文化设施面积.....	31
(六) 职业发展.....	32
1. 总体就业率.....	32
2. 毕业生就业区域分布.....	33
3. 留皖工作城市分布.....	33
4. 各专业毕业生升学分布.....	34
(七) “工匠精神”培育.....	35
(八) 助力乡村振兴.....	36

三、教学改革	38
(一) 专业建设.....	38
1. 专业结构、规模及其调整.....	38
2. 重点、特色专业.....	41
3. 专业群建设.....	41
(二) 课程建设.....	44
1. 课程结构、类型、数量及其调整.....	44
2. 省级课程.....	44
3. 思政课程建设.....	45
4. 劳动教育课程建设.....	47
5. 数字化校园建设.....	49
6. 教学质量监督.....	50
(三) 师资队伍建设.....	51
1. 师资队伍结构.....	51
2. 师资建设成果.....	52
3. 师资培训.....	53
(四) 校内外实训基地建设.....	55
(五) 产教研深度融合.....	63
(七) 持续教学诊改，健全内部质量保障体系.....	66
1. 教学诊改思路.....	66
2. 两链打造.....	66
3. 螺旋建立与运行.....	68
4. 引擎与驱动.....	69
5. 平台建设与运行.....	70
6. 高职扩招.....	70
四、国际合作	74
五、服务贡献	75
(一) 毕业生本地就业分布.....	75
(二) 推进科技创新，服务企业转型升级.....	75
(三) 开展社会培训，提升技术技能水平.....	79

六、政策保障	82
(一) 政策支持.....	82
(二) 制度保障.....	84
(三) 办学经费.....	88
1. 年度办学经费总收入及其结构.....	88
2. 年度办学经费总支出及其结构.....	89
(四) 教学平台、设备保障.....	90
1. 质量提升计划.....	90
2. 教学平台项目建设.....	92
七、面临挑战	94
(一) 现有挑战.....	94
1. 需进一步加大高层次人才建设力度.....	94
2. 校园信息化水平需进一步提高.....	92
3. 需进一步增强社会服务能力.....	94
(二) 改进措施.....	95
1. 全面完善质量标准体系建设.....	95
2. 大力推进高层次人才战略实施.....	95
3. 不断丰富信息化教学资源建设.....	95
4. 协同深化产教融合加快发展.....	96
八、池州职业技术学院质量年度报告指标（2021）	97
九、企业年报	103
新瑞鹏宠物医疗集团企业年报.....	103
一、 企业简介.....	103
二、 工作成绩.....	103
(一) 全面发展兽医行业，打造品牌家族.....	103
(二) 顺应时代发展，全面提升医疗科技转型.....	103
(三) 完善学科设置.....	104
(四) 深化企业人才培养新模式.....	104
(五) 企业荣誉.....	104
三、 参与高等职业教育改革情况.....	105

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

(一) 与池州职业技术学院签订校企合作协议.....	105
(二) 师资培训与教学研讨.....	105
(三) 2020 级新瑞鹏班正式开课.....	106
池州天一园林绿化有限公司企业年报.....	108
一、合作企业简介.....	108
二、合作背景.....	108
三、合作成效.....	108
(一) 校企共同修订了人才培养方案.....	109
(二) 建成较为完善的校企合作生产性实习基地.....	109
(三) 校企共同开发了专业实践课程.....	109
(四) 签订了《校企合作定向培养协议书》	109
四、成功做法.....	110
(一) 建立双导师制度，师资队伍结构不断优化.....	110
(二) “双元”育人机制成功实践.....	110
五、存在的问题与不足.....	111
(一) 校企合作“双师型”教师队伍水平有待提升.....	111
(二) 人才流通机制存在瓶颈，相关制度不够完善.....	111
池州华宇电子科技股份有限公司企业年报.....	112
一、企业概况.....	112
二、合作背景.....	112
三、合作成效.....	113
1. 签订了《校企合作定向培养协议书》	113
2. 校企共同修订了人才培养方案.....	113
3. 建成校企合作生产性实习基地雏形.....	113
4. 校企共同开发了专业实践课程.....	114
5. 设立企业教育基金，构建政策支持平台.....	114
6. 共建共用实训条件.....	114
福建中锐网络股份有限公司企业年报.....	115
一、企业概况.....	115
二、参与办学.....	115

三、资源投入及参与教学.....	116
1. 人才培养、校企共建研讨.....	116
2. 师资培训（RCNA 面授培训）、赋能教师教学大赛.....	117
3. 共建蓝狮双主体产业学院，实现双主体育人.....	118
安徽梦都餐饮发展有限公司企业年报.....	119
一、企业概况.....	119
二、合作背景.....	119
三、合作内容.....	119
1. 培养模式.....	119
2. 教育教学管理.....	120
四、合作成效.....	120
1. 校企共同修订了人才培养方案.....	120
2. 校企共同开发了专业实践课程.....	120
3. 打造专业实习指导教师团队.....	121
4. 提高了学生的就业竞争力.....	121
五、主要问题和改进措施.....	121
1. 存在的主要问题.....	121
2. 改进措施.....	121

图目录

图 1-1 学院基本情况.....	2
图 1-2 2020-2021 学年师资总体结构.....	5
图 2-1 学生报考本校原因调查情况.....	15
图 2-2 学生在线收看“同上一堂奥运思政大课”.....	18
图 2-3 学习习近平总书记“七一”重要讲话精神.....	18
图 2-4 中秋节黑板板比赛.....	19
图 2-5 2021 年第一期网络创业培训班.....	27
图 2-6 部分系部开展新生入学教育情况.....	30
图 2-7 池州职业技术学院第一届游泳比赛.....	32
图 2-8 2021 届毕业生就业地区省份比例分布.....	33
图 2-9 2021 届毕业生就业地区省份人数分布.....	33
图 2-10 2021 届毕业生留皖工作城市分布.....	34
图 2-11 首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛.....	36
图 2-12 学院领导赴花园乡祠村村走访慰问第八批驻村工作队.....	36
图 3-1 院领导讲授《形式与政策》课程.....	45
图 3-2 信息化教学开展情况.....	48
图 3-3 院领导深入课堂检查开学第一课.....	50
图 3-4 职教云大数据中心.....	50
图 3-5 2021 年教学能力大赛一等奖参赛教师线上决赛现场.....	53
图 3-6 产学研典型案例.....	63
图 3-7 实习基地挂牌.....	64
图 3-8 目标链打造.....	67
图 3-9 专业、课程、教师、学生层面标准链打造.....	68
图 3-10 学校、专业、课程、教师、学生层面诊断与改进.....	69
图 3-11 机制引擎制度.....	69
图 3-12 学院信息化平台建设情况.....	70
图 3-13 社会扩招情况.....	70

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

图 4-1 学院与芬兰城市应用科技大学合作视频会	74
图 5-1 2021 届毕业生本地就业比例	75
图 6-1 学校经费收入情况	89
图 6-2 学校经费支出情况	90
图 6-3 学院新建成的智慧教室、VR 实训室	91
图 6-4 教学诊改平台建设情况	92

表目录

表 1-1 办学条件一览表.....	4
表 1-2 师资队伍一览表.....	5
表 1-3 专业设置一览表.....	7
表 1-4 1+X 证书试点一览表.....	11
表 2-1 学校招生计划完成情况一览表.....	15
表 2-2 社会扩招情况一览表.....	16
表 2-3 毕业生就业质量情况.....	16
表 2-4 在校生体验反馈情况表.....	17
表 2-5 2021 年学生社团开展活动情况一览表.....	19
表 2-6 2021 年学生参加志愿者（义工/社工）活动情况一览表.....	23
表 2-7 学生参赛情况一览表（部分）.....	24
表 2-8 学生奖助学情况一览表.....	30
表 2-9 体育与文化设施面积.....	31
表 2-10 2021 届毕业生去向一览表.....	32
表 2-11 各专业毕业生升学率（含出国出境）.....	34
表 3-1 专业结构、规模一览表.....	38
表 3-2 省级特色专业一览表.....	41
表 3-3 专业群建设情况一览表.....	42
表 3-4 课程设置情况一览表.....	44
表 3-5 安徽省课程类项目申报一览表.....	44
表 3-6 劳动教育理论课程内容一览表.....	48
表 3-7 信息化建设一览表.....	49
表 3-11 2021 年安徽省教师教学能力大赛获奖一览表.....	52
表 3-12 学校 2020-2021 年集中师资培训一览表.....	53
表 3-13 校内实训室一览表.....	55
表 3-14 校外实训基地一览表.....	59
表 5-1 学院教师专利一览表.....	75

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

表 5-2 2020-2021 年安徽省科研项目一览表.....	78
表 5-3 社会培训情况一览表.....	79
表 6-1 2021 年省级质量工程拟立项项目一览表.....	82
表 6-2 相关制度文件（部分）	84
表 6-3 年度办学经费总收入及其结构.....	88
表 6-4 年度办学经费总支出及其结构.....	89
表 6-5 学院 2021 年“双高”建设等资金分配表.....	91
附表 1：计分卡.....	97
附表 2：学生反馈表.....	98
附表 3：教学资源表.....	99
附表 4：国际影响表.....	100
附表 5：服务贡献表.....	101
附表 6：落实政策表.....	102

案例目录

[案例 1] 池州职业技术学院东校区举行挂牌仪式.....	2
[案例 2] 谋划高质量 聚焦长三角——学院聘请 10 名长三角职业院校知名专家担任校外带头人.....	5
[案例 3] 学院承办安徽省 1+X 数控车铣和多轴线下培训会.....	14
[案例 4] 学习英模事迹 凝聚奋进力量.....	21
[案例 5] 校园大舞台——“徽风皖韵进高校”活动走进池州职业技术学院.....	22
[案例 6] “以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，2020 年我院荣获第六届“雄鹰杯”全国小动物医师技能大赛团体一等奖.....	26
[案例 7] 我院选手荣获第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛银奖.....	28
[案例 8] 我院举办安徽省“启明星”就业指导专家进校园活动.....	29
[案例 10] “追寻红色足迹 放飞青春梦想” ---马克思主义学院在金寨合肥举办第 13 期思政课实践教学班.....	46
[案例 11] 我院两位教师获 2020 年度“安徽省青年岗位能手”	51
[案例 12] 我院成功举办教师教学能力提升培训班.....	53
[案例 13] 学院召开“三教”改革工作会议.....	54
[案例 14] 我院与新瑞鹏宠物医疗集团签订“五仟”人才战略协议.....	62
[案例 15] 我院召开学生跟岗实习校地合作对接会.....	64
[案例 16] 我院举行 2020 级池州经济技术开发区订单班开班仪式.....	65
[案例 17] 我院顺利完成教学诊改现场复核工作，结果有“有效”	71
[案例 18] 干部驻村，助力乡村振兴----学院第八批选派干部正式进驻东至县花园乡祠村村.....	80
[案例 19] 我院承办 2021 “外研社杯”安徽高职高专大学生英语能力挑战赛.....	81
[案例 20] 我院举办就业工作业务培训会.....	93



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

一、学院概况



一、学院概况

池州职业技术学院是2002年7月由省人民政府批准成立的公办全日制普通高等院校，前身为池州师范学校和池州农业学校，是安徽省示范性高职院校，安徽省第一批高职高专教学改革试点学校，2020年4月获批安徽省地方技能型高水平大学建设单位，2021年9月顺利通过安徽省第二批教学诊断与改进复核，结果“有效”。学院坐落在中国首个生态经济示范区、中国优秀旅游城市、国家级园林城市、安徽省历史文化名城、全国海绵城市建设试点城市——池州。现有2个校区，设有9个教学系部（含马克思主义学院），开设专业57个，全日制在校生总数9862人。多年来，学院始终秉承“明德强能 创新立业”校训，先后荣获“安徽省职业教育先进单位”、“安徽省毕业生就业工作先进集体”、“无偿献血促进奖（单位奖）”、全国“国防教育特色学校”、“安徽省巾帼建功先进集体”、“第十一届安徽省文明单位”、“安徽省文明校园”、“安徽省首批省级创业学院”、“2020年度池州市双拥优秀单位”等称号。近5年来，学院获教学成果特等奖1项，一等奖2项，全国职业院校技能大赛一等奖1项，安徽省职业院校技能大赛一等奖9项；安徽省教学能力大赛一等奖1项。（如图1-1所示）

不忘初心、科学谋划、夯实基础、再创佳绩，全面深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，“十四五”期间，机遇与挑战并存，学院将坚持走内涵发展道路，加快构建高质量高等教育体系，着力培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质高技能应用型人才，努力建成安徽省技能型高水平职业院校。



图 1-1 学院基本情况

[案例 1] 池州职业技术学院东校区举行挂牌仪式

2021 年 7 月 20 日上午，池州职业技术学院东校区挂牌仪式在安徽交通中等职业技术学校隆重举行。



池州职业技术学院与安徽交通中等职业技术学校牵手合作，在安徽交通中等职业技术学校设立“池州职业技术学院东校区”，是实现两校优势互补、提升可持续发展能力的有效途径，对于促进我市中高职协同发展，建立现代职业教育体系具有重大意义。两校合作将有利于推动双方在专业建设、人才培养、服务功能、社会影响等方面的发展，促进了职业教育教学

资源的开放共享；有利于深入推进“三全育人”、办学模式、管理体制改革创新，加快探索现代职业教育体系的步伐。

池州职业技术学院将全面开启“一院两区、异地教学”的新模式，立足学生多样化学习需求，深度挖掘中高职合作现有的优质资源，切实提高人才培养质量，落实好立德树人根本任务，践行服务地方的使命和担当，全面提高服务地方发展的能力与水平，培养更多高素质技术技能人才，为新阶段现代化“三优池州”建设贡献职教力量。

（一）办学定位

学院在省教育厅的正确领导下，在池州市委、市政府的关心重视下，秉承“明德强能 创新立业”的校训，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，全面贯彻落实全国职业教育大会精神，以服务为宗旨，以就业为导向，深化教育教学改革，创新人才培养模式，进一步明确“立足池州，面向全省，辐射全国，以智能制造与新一代信息技术为主体，以旅游、涉农类专业为特色”的办学定位，更好服务支撑我省“三地一区”建设，大力优化高等教育结构，落实立德树人根本任务，努力把学院建设成为安徽省特色高水平技能型大学。

（二）办学条件

学院占地面积 53.7 万平方米，总建筑面积 18.7 万平方米，其中教学行政用房面积 12.49 万平方米，学生宿舍面积 66075.4 平方米；图书馆馆藏图书 80.06 万册，建有现代电子图书系统和计算机网络服务系统；生均（折合）教学仪器设备值 6619.04 元/生，配有教学用计算机 16.33 台/100 学生，教学用计算机总数 1600 余台，980 个阅览室座位，生均图书 81.18 册，电子图书存储量达 10000 余种，建有网络多媒体教室 383 间，近 4000 平方米的室内体育馆和 3500 平方米的游泳馆和 400 米塑胶跑道标准体育场校内实验、实训室 123 个，校外实习、实训基地 191 个。（如表 1-1 所示）

表 1-1 办学条件一览表

项目名称	2021 年	2020 年	合格标准
师生比	17.87	16.30	18.00
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	55.89	55.38	15.00
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	29.27	26.29	20.00
生均教学行政用房（平方米/生）	14.02	14.02	14.00
生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	6619.04	7651.23	4000.00
生均(折合)图书（册/生）	81.18	80.10	80.00
百名学生配教学用计算机台数（台）	16.33	19.48	8.00
网络多媒体课室数（间）	383	361	133
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.70	13.37	10.00
生均(折合)年进书量（册）	14.90	3.36	3.00
生均占地面积（平方米/生）	54.47	62.90	54.00
生均学生宿舍(公寓)面积（平方米/生）	6.70	7.40	6.50
信息化建设概况	教学资源量	电子图书（册）	1000000
校内实践基地	工位数(个)	4713	4233
			4036

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（三）师资队伍

学院推进“人才强校”战略实施，采取“两头推拉、内培外引”持续优化师资队伍结构，大力实施“师德师风建设”、“专业带头人培养”、“双师素质教师培养”、“优秀教学团队建设”、“优秀拔尖人才培育项目”等工程，着力提高师资队伍建设水平，增强学校发展的内生动力和核心竞争力，打造适应地方技能型高水平大学建设发展需要的高素质师资队伍。2020-2021 年，4 人成功申报安徽省拔尖人才项目，7 人申报国内访学研修项目，8 人申报安徽省优秀青年人才项目。学院现有“双师型”专任教师 134 人，占专任教师的比例 50.95%。（如表 1-2、图 1-2 所示）

表 1-2 师资队伍一览表

主要指标（人）	2021 年	2020 年
教职工	514	459
专任教师	263	251
双师型教师	134	114
省级教学名师	9	6
省级教坛新秀	26	23
省级教学团队	13	11
院级专业带头人	41	41
长三角校外专业带头人	10	10
省级拔尖人才	2	2
省级优秀青年人才	3	5
硕士以上学位	148	139
校内副高以上职称	77	66

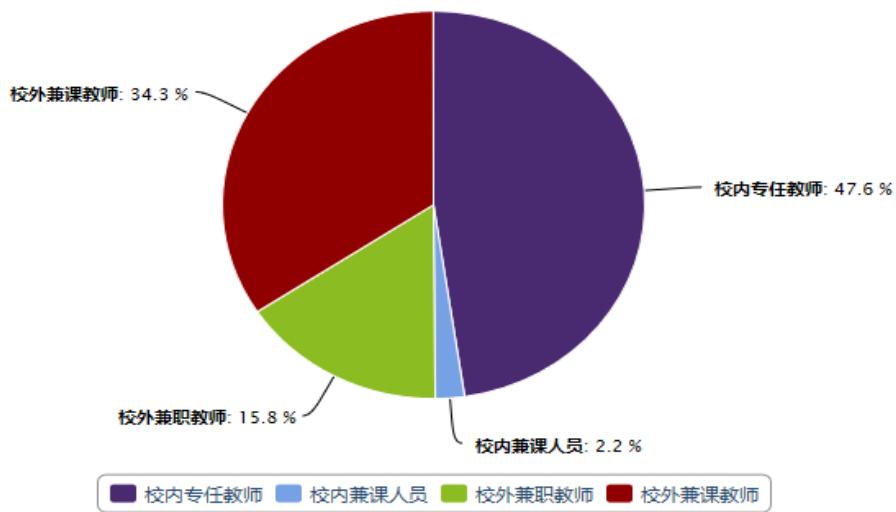


图 1-2 2020-2021 学年师资总体结构

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

[案例 2] 谋划高质量 聚焦长三角——学院聘请 10 名长三角职业院校知名专家担任校外带头人

为贯彻落实市委《池州市融入长三角一体化发展行动方案》，加快融入长三角职教共同体，促进高水平大学建设，快速提升我院特色高水平专

业建设水平，积累专业建设成果，提高人才培养质量，更好地服务地方经济发展，学院聘请校外知名专业带头人指导 10 个特色高水平专业(群)建设工作并制订《校外专业带头人指导学院特色高水平专业(群)建设实施办法》，2020 年 10 名专家分别来校开展了专业建设指导工作，探索校企共建新模式，深入推进专业教学改革，打造“联通岗位、双师共育、校企联动”人才培养模式。



（四）专业结构

学校开设专业为 54 个，涵盖电子信息、农林牧渔、土木建筑、装备制造、交通运输、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育等 10 大类。2020 年新增中医养生保健、人工智能技术应用、工商企业管理、智能网联汽车技术 4 个新专业，同时撤销商务经纪与代理专业。（如表 1-3 所示）

表 1-3 专业设置一览表

所属系部	专业名称	专业代码	修业年限(年)	在校生数(人)			生源结构(人)				班级总数
				总人数	一年级	二年级	三年级	普通高中起点	中职起点	社会招生	
建筑与园林系	现代农艺技术	410103	3	17	11	6	0	8	0	3	6
	园艺技术	410105	3	31	9	7	15	16	8	0	7
	园林技术	410202	2	17	17	0	0	0	17	0	1
	园林技术	410202	3	99	32	34	33	24	24	9	42
	园林技术	410202	5	16	0	0	0	0	0	0	1
	建筑装饰工程技术	440102	3	109	32	45	32	84	20	0	5
	园林工程技术	440104	3	17	0	7	10	3	7	0	7
	风景园林设计	440105	3	47	20	9	18	35	11	0	1
	城乡规划	440201	3	50	21	29	0	0	0	13	37
	建筑工程技术	440301	2	10	10	0	0	0	10	0	1
电子信息与传媒系	建筑工程技术	440301	3	125	45	48	32	70	11	0	44
	建筑工程技术	440301	5	12	0	0	0	0	0	0	1
	工程造价	440501	3	71	40	31	0	47	0	0	24
	建设工程管理	440502	3	181	104	56	21	38	16	69	58
	市政工程技术	440601	3	28	15	13	0	15	0	0	13
	产品艺术设计	550104	3	19	0	12	7	18	1	0	3
	广告艺术设计	550113	3	129	46	33	50	93	27	0	9
	电子信息工程技术	510101	3	30	11	13	6	19	3	0	8
	应用电子技术	510103	3	3	0	1	2	1	1	0	2
电子信息与传媒系	移动互联应用技术	510106	3	8	0	0	8	5	3	0	3
	计算机应用技术	510201	2	75	0	0	0	75	0	0	2
	计算机应用技术	510201	3	438	139	111	188	181	118	26	113
	计算机应用技术	510201	5	43	0	0	0	0	0	0	2

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

所属系部	专业名称	专业代码	修业年限(年)	在校生数(人)				生源结构(人)				班级总数
				总人数	一年级	二年级	三年级	普通高中起点	中职起点	社会招生	其他	
计算机网络技术	510202	3	235	68	39	128	78	92	15	50	50	12
数字媒体技术	510204	3	10	0	4	6	4	2	0	4	4	2
动漫制作技术	510215	3	85	37	30	18	19	3	0	8	8	4
人工智能技术应用(新增)	510209	3	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2
中医养生保健(新增)	520417	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生物与健康系	动物医学	410301	3	373	170	114	89	297	41	13	22	13
	动物防疫与检疫	410306	3	38	8	9	21	27	11	0	0	3
	宠物养护与驯导	410309	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
应用化工技术	470201	3	80	31	49	0	0	0	3	77	77	3
护理	520201	3	628	259	131	238	498	111	16	3	3	20
学前教育系	570102K	2	341	341	0	0	0	341	0	0	0	6
	学前教育	570102K	3	1498	568	463	467	856	323	49	270	32
	学前教育	570102K	5	35	0	0	0	0	0	0	0	1
教育系	小学教育	570103K	3	2700	1549	698	453	2291	104	91	214	51
	商务英语	570201	2	50	50	0	0	0	50	0	0	1
	商务英语	570201	3	59	27	21	11	52	7	0	0	4
现代文秘	590401	3	9	0	9	0	0	0	0	0	9	1
旅游系	高速铁路客运服务	500113	3	232	39	138	55	107	19	7	99	107
	空中乘务	500405	3	64	30	34	0	8	0	22	34	8
	旅游管理	540101	2	23	0	0	0	0	23	0	0	0
	旅游管理	540101	3	108	28	48	32	68	26	6	8	68
	旅游管理	540101	5	23	0	1	0	0	0	0	0	0

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

所属系部	专业名称	专业代码	修业年限(年)	在校生数(人)				生源结构(人)				班级总数
				总人数	一年级	二年级	三年级	普通高中起点	中职起点	社会招生	其他	
经济与管理系	酒店管理与数字化运营	540106	3	70	23	23	24	37	13	13	7	37
	金融科技应用	530202	3	6	0	6	0	0	0	0	6	1
	大数据与会计	530302	3	413	131	113	169	223	115	25	50	12
	大数据与会计	530302	5	78	35	0	0	0	1	0	0	3
	国际经济与贸易	530501	3	3	0	0	3	3	0	0	0	2
	商务与外贸服务	530503	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	市场营销	530605	3	169	79	57	33	57	24	29	59	6
	电子商务	530701		335	94	185	56	127	30	26	152	9
	现代物流管理	530802	3	72	16	23	33	48	16	0	8	4
	茶艺与茶文化	540109	3	4	0	1	3	2	2	0	0	2
机电与汽车系	商务经纪与代理(撤销)	A630507	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	工商企业管理(新增)	530601	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	数控技术	460103	3	51	20	11	20	26	10	5	10	5
	机械制造及自动化	460104	3	78	29	33	16	45	12	0	21	4
	工业设计	460105	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	模具设计与制造	460113	3	10	0	0	10	6	4	0	0	3
	机电一体化技术	460301	2	54	54	0	0	54	0	0	0	2
	机电一体化技术	460301	3	315	112	108	95	142	67	28	78	14
	机电一体化技术	460301	5	92	0	1	0	0	0	0	0	9
	智能控制技术	460303	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	工业机器人技术	460305	3	34	11	8	15	21	13	0	0	4
	汽车制造与试验	460701	3	100	30	32	38	32	20	13	35	7

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

所属系部	专业名称	专业代码	修业年限(年)	在校生数(人)			生源结构(人)			班级总数
				总人数	一年级	二年级	三年级	普通高中起点	中职起点	
技术	技术									
	汽车制造与试验技术	460701	5	13	13	0	0	0	0	0
	新能源汽车技术	460702	3	92	25	21	46	55	18	0
	汽车技术服务与营销	500210	3	6	0	0	6	4	2	0
	智能网联汽车技术（新增）	460704	3	0	0	0	0	0	0	0
基础教学部 (中专部,继续教育学院)	休闲体育	570302	3	6	6	0	0	0	6	1

数据来源：池州职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台。

（五）发展规模

学院目前设有 9 个系部（含马克思主义学院），开设专业 57 个，在校生达 9000 余人。学院师资力量雄厚，有专兼职教师 514 人，专任教师 263 人，期中具有硕士学位 147 人，具有硕士学位教师占专任教师的比例达 55.89%。高级职称 64 人，占专任教师的比例为 29.28%。“双师型”教师 113 人，外聘高校教授、副教授及行业专家 100 余人。学院现有省级教学团队 13 个，省级优秀教师 1 人，省级教学名师 10 人（含省级线上教学名师 3 人），省级教坛新秀 26 人，市级青年岗位能手 4 人，校级专业带头人 24 人，校外专业带头人 34 人（含长三角高校校外带头人 10 人），校级中青年骨干教师 40 人。学院建有 123 个校内实验实训室和 22 个国家级职业技能鉴定所，积极贯彻《国家职业教育改革实施方案》，人数大力推行“1+X”认证试点工作，自 2019 年起，试点专业已达 42 个，已有 1100 余人顺利通过考核，成与省内外近百家知名企事业单位进行产学研合作，建立了人才共育机制。（如表 1-4 所示）

表 1-4 1+X 证书试点一览表

专业代码	专业名称	证书名称	办法单位名称（全称）	规模（人）
510201	计算机应用技术	WEB 前端开发职业技能等级证书	工业和信息化部教育与考试中心	143
330802	现代物流管理	物流管理职业技能等级证书	北京中物联物流采购培训中心	50
320201	护理	老年照护职业技能等级证书	中国社会福利与养老服务协会北京中福长者文化科技有限公司	150
530605	市场营销	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	北京鸿科经纬科技有限公司	50
330701	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	北京鸿科经纬科技有限公司	50
460301	机电一体化技术	工业机器人操作与运维职业技能等级证书(中级)	北京新奥时代科技有限责任公司	50
460305	工业机器人技术	工业机器人操作与运维职业技能等级证书(中级)	北京新奥时代科技有限责任公司	50

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

专业代码	专业名称	证书名称	办法单位名称（全称）	规模（人）
320201	护理	母婴护理职业技能等级证书	济南阳光大姐服务有限责任公司	50
530302	大数据与会计	智能财税职业技能等级证书（初级）	中联集团教育科技有限公司	50
410309	宠物养护与驯导	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)	名将唯美教育科技(北京)有限公司	100
410306	动物防疫与检疫	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)	名将唯美教育科技(北京)有限公司	100
210301	动物医学	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)	名将唯美教育科技(北京)有限公司	100
440501	工程造价	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	120
440301	建筑工程技术	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	120
440102	建筑装饰工程技术	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	120
440502	建设工程管理	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	120
510201	计算机应用技术	集成电路开发与测试职业技能等级证书(初级)	杭州朗讯科技有限公司	90
510101	电子信息工程技术	集成电路开发与测试职业技能等级证书(初级)	杭州朗讯科技有限公司	90
510202	计算机网络技术	集成电路开发与测试职业技能等级证书(初级)	杭州朗讯科技有限公司	90
540106	酒店管理与数字化运营	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书(中级)	亲子猫(北京)国际教育科技有限公司	50
340101	旅游管理	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书(中级)	亲子猫(北京)国际教育科技有限公司	50
510201	计算机应用技术	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	华为技术有限公司	100
510101	电子信息工程技术	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	华为技术有限公司	100
510202	计算机网络技术	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	华为技术有限公司	100
510201	计算机应用技术	虚拟现实应用开发职业技能等级证书(初级)	北京新奥时代科技有限责任公司	60
510202	计算机网络技术	虚拟现实应用开发职业技能等级证书(初级)	北京新奥时代科技有限责任公司	60

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

专业代码	专业名称	证书名称	办法单位名称（全称）	规模（人）
510215	动漫制作技术	虚拟现实应用开发职业技能等级证书(初级)	北京新奥时代科技有限责任公司	60
510202	计算机网络技术	计算机视觉应用开发职业技能等级证书(初级)	北京百度网讯科技有限公司	100
510101	电子信息工程技术	计算机视觉应用开发职业技能等级证书(初级)	北京百度网讯科技有限公司	100
510201	计算机应用技术	计算机视觉应用开发职业技能等级证书(初级)	北京百度网讯科技有限公司	100
530302	大数据与会计	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	北京东大正保科技有限公司	80
500211	汽车检测与维修技术	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(中级)	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司	50
460702	新能源汽车技术	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(中级)	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司	50
460104	机械制造及自动化	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	100
460103	数控技术	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	100
460113	模具设计与制造	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	100
460301	机电一体化技术	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	100
260103	数控技术	多轴数控加工职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	50
460104	机械制造及自动化	多轴数控加工职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	50
460113	模具设计与制造	多轴数控加工职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	50
460301	机电一体化技术	多轴数控加工职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	50
210202	园林工程	建筑信息模型（BIM）	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心 (中国建设教育协会人才评价中心)	35

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

[案例 3] 学院承办安徽省 1+X 数控车铣和多轴线下培训会

2020 年 9 月 25 日至 26 日，安徽省 1+X 数控车铣和多轴线下培训会在我院举行，来自省内 29 个试点院校 70 余名代表参加会议。学院作为《多轴数控加工职业技能等级标准》证书的省级牵头单位，结合多方资源，根据要求积极高质量的开展 1+X 证书制度试点工作，为安徽 1+X 证书制度试点工作探索出新方法、新路径。



安徽省 1+X 证书制度试点工作协调推进办公室主任、安徽工商职业学院院长李雪代表省教育厅全面的解读 1+X 证书制度试点的相关政策，传达教育部 2 月 26 日召开的 1+X 视频会议精神，从政府、省教育厅、第三方评价组织和试点学校四个方面阐述如何开展 1+X 证书制度试点，详细解答 1+X 证书制度试点工作中费用来源等相关问题，希望试点院校把 1+X 证书制度试点的相关工作做实做细，为我省职业教育发展做好积极贡献。



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

二、学生发展



二、学生发展

（一）招生情况

1. 招生口径

2020年学院计划招生4797人，实际录取新生4625人，录取率为96.41%，录取后报到新生4137人，报到率为89.45%。经调查，发现学生报考本校的原因主要有学校品牌、专业爱好、就业形势、技能培养和地理位置等。（如表2-1、图2-1所示）

表2-1 学校招生计划完成情况一览表

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率 (%)	实际录取各类 招生口径比例 (%)
普通高职	3600	3401	2913	85.65	80.57
中高职贯通	627	627	627	100	5.99
社会扩招	570	597	597	100	13.44
合计	4797	4625	4137	89.45	100

数据来源：池州职业技术学院招生就业处、学生处数据统计。

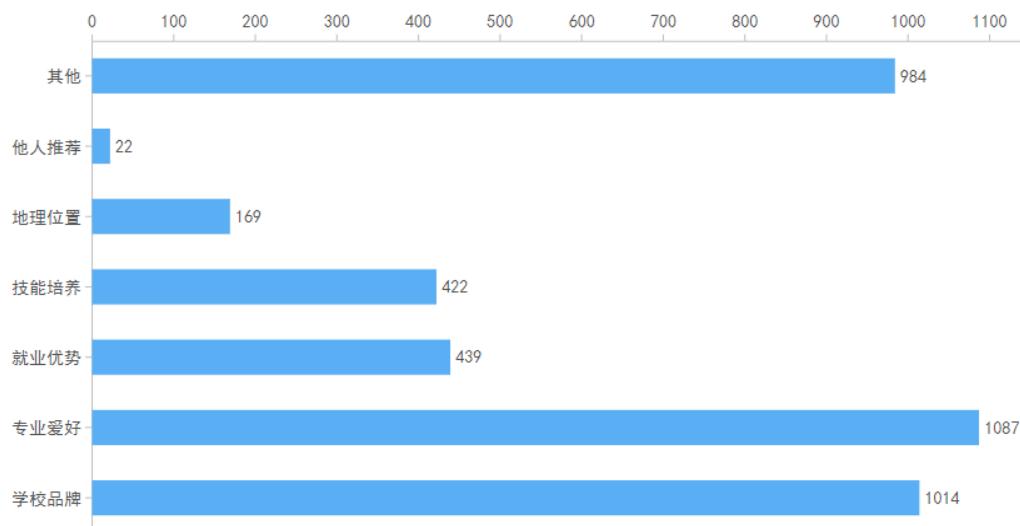


图2-1 学生报考本校原因调查情况

数据来源：池州职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 高职扩招

为全面深化职业教育改革，进一步稳定高职扩招规模，确保高质量完成2020年高职扩招任务，根据教育部等六部门印发的《关于做好2020年

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

高职扩招专项工作的通知》（教职成厅〔2020〕2号）、《安徽省教育厅关于做好2020年高职院校面向社会人员扩招工作的通知》（皖教秘高〔2020〕83号）文件要求，学院制定了《高职扩招工作操作办法》，并在学院网站公布告知扩招计划、报名通知及录取名单等相关信息，2021年10月学院计划扩招生源数为200人，实际录取数为285。（如表2-2所示）

表2-2 社会扩招情况一览表

招生年份	批次	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	招生专业数 (个)
2019年9月	第一批	2000	749	39
2019年10月	第二批	500	223	16
2020年8月	第一批（入伍及入籍）	570	70	23
2020年10月	第二批		527	23
2021年10月	第一批	200	285	10

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

（二）就业质量

2021届毕业生2768人，就业数为2599人，就业率为93.89%。安徽省内就业人数为1802人，池州市就业320人，本省就业率69.33%，毕业生整体就业质量高。（如表2-3所示）

表2-3 毕业生就业质量情况

指标	单位	2021年	2020年
就业率	%	93.89	86.66
毕业生本省就业比例	%	69.33	65.55
月收入	元	3768.36	3717.23
理工农医类专业相关度	%	64.99	67.61
母校满意度	%	98	95
自主创业比例	%	0.23	0.87
雇主满意度	%	98.93	99.04
毕业三年职位晋升比例	%	88.65	83

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

（三）在校体验

学校践行以生为本教育理念，落实立德树人根本任务，将学生职业精

神养成教育贯穿人才培养全过程，致力学生综合素质提升与职业技能培养，促进学生全面可持续发展，在校生体验反馈情况（如表 2-4 所示）。

表 2-4 在校生体验反馈情况表

指标		单位	2020 级	2021 级
全日制在校生人数		人	8161	9862
教书育人满意度---				
(1) 课堂育人	调研人次	人次	10	50
	满意度	%	95	95
(2) 课外育人	调研人次	人次	10	50
	满意度	%	90	95
课程教学满意度---				
(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	10	50
	满意度	%	95	96
(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	10	50
	满意度	%	90	93
(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	50
	满意度	%	90	95
管理和服务工作满意度---				
(1) 学生工作	调研人次	人次	10	30
	满意度	%	90	92
(2) 教学管理	调研人次	人次	10	50
	满意度	%	95	95
(3) 后期服务	调研人次	人次	10	30
	满意度	%	90	91
学生参与志愿者活动时间		人日	1740	1784
学生社团参与度---				
(1) 学生社团数		个	39	39
(2) 参与各社团的学生人数		个	2334	2660

数据来源：池州职业技术学院学生处数据统计。

1.学生活动

学院一直坚持立德树人，以学生为本，高度重视学生在校诸方面体验，教育教学、生产实习、社团活动、安全生活等多维度考量常态化，通过举行丰富多彩的活动，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，使学生增强了社会责任感。学生活动开展部分情况（如图 2-2、图 2-3、图 2-4 所示）。



图 2-2 学生在线收看“同上一堂奥运思政大课”



图 2-3 学习习近平总书记“七一”重要讲话精神



图 2-4 中秋节黑板报比赛

2.社团活动

大学生社团是校园文化建设的重要载体，我校正式注册社团 39 个，涵盖专业类、社会人文类、文学思想类、运动类、爱好类、乐器类等多个领域，年活动经费为 39000 元。学生在校期间参与社团活动，丰富课余生活，提升个人综合素养。2021 年学生社团开展活动情况（如表 2-5 所示）。

表 2-5 2021 年学生社团开展活动情况一览表

月份	活动名称	备注
3 月	池州市义务植树活动	院团委
	“门前三包”志愿服务活动	院团委
	防治肺结核宣传活动	院团委
	文明交通劝导青年志愿者岗前培训	院团委
	“文明就餐纠察”志愿服务活动	院团委
	“清馨环境 清‘白’行动”	院团委
	联系路段“门前三包”志愿服务活动	院团委

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

月份	活动名称	备注
	学习 2021 年学院共青团工作要点与两会精神”主题团日活动	院团委
	新学期高校学生思想动态调研会	院团委
	2021 年“学雷锋志愿服务月”活动的倡议书	院团委
4月	高校共青团工作专题培训班	院团委
	“改革开放史”专题学习	院团委
	“青马班”学员参观池州市烈士陵园	院团委
	学院“青马班”学员参观校史馆	院团委
	“新民主主义革命的历史”专题学习	院团委
	青年团员代表观看爱国主义影片《建党伟业》	院团委
	“清明寄哀思 网上祭英烈”活动	院团委
	传承红色精神 喜迎建党一百周年”主题升旗仪式	院团委
	退役复学军人就业创业适应性培训会	院团委
5月	“美丽从此开始”文明修身演讲比赛	院团委
	防治“肺结核”黑板报评比活动	院团委
	“文明修身”主题黑板报评比活动	院团委
	中国特色社会主义新时代专题学习	院团委
6月	无偿献血志愿服务活动	院团委
	学生会干部述职报告会	院团委
	学生干部安全工作专题会议	院团委
	第九届“十佳大学生”事迹分享会	院团委
	助力新冠疫苗接种 志愿服务温暖师生	院团委
	知行社开展“深切哀悼袁隆平院士，传承‘种子’精神”主题教育活动	院团委
	“我为青年做件事”座谈会	院团委
	学生干部安全工作专题会议	院团委
7月	2021 年暑期社会实践立项评审会	院团委
	2021 年上半年志愿服务总结表彰大会	院团委
9月	为军训新生送月饼活动	院团委
	军训期间学生内务整理训练	院团委
	纪念“九一八事变”90 周年主题团日活动	院团委

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

月份	活动名称	备注
	“鲜花献师恩，桃李谢恩情”教师节献花活动	院团委
	学生代表集中学习习近平总书记“七一”重要讲话精神	院团委
10月	在线收看“同上一堂奥运思政大课”	院团委
	社团联合会组织开展“爱国”主题道德讲堂活动	院团委
	“喜迎新生 共贺国庆 军民共建”2021年军民联欢文艺汇演	院团委
	吴跃勤先进事迹报告会	院团委
	“我们的节日——中秋节”主题晚会	院团委
11月	第四次学生代表大会	院团委
	“校园大舞台——徽风皖韵进高校”活动	院团委
	“友善”主题黑板报评比活动	院团委
	“中秋节”主题黑板报评比活动	院团委
	“全国消防安全日”宣传活动	院团委
	【我为青年做件事】大学生近视防护科普公益讲座	院团委
	2021年下半年新发展团员入团仪式	院团委

数据来源：池州职业技术学院团委数据统计。

[案例 4] 学习英模事迹 凝聚奋进力量

缅怀公安英烈，铸就忠诚警魂。为充分发挥典型引领作用，营造良好氛围，9月30日，池州市公安局报告团应邀到学院开展以“热血铸警魂，生命护平安”为主题的池州市公安局民警吴跃勤先进事迹报告会。



[案例 5] 校园大舞台——徽风皖韵进高校”活动走进池州职业技术学院

优秀文化广流传，徽风皖韵进校园。11月19日，由中共安徽省委宣传部、安徽省教育厅、安徽省文化和旅游厅共同主办，安庆市黄梅戏艺术剧院承办的“校园大舞台——徽风皖韵进高校”活动走进池州职业技术学院，安庆市黄梅戏艺术剧院艺术家们倾情演绎的黄梅戏在学院食堂二楼大舞台精彩上演，600余名学院师生代表共同观看演出。



此次高雅艺术进校园活动，不仅为学院师生搭建了亲近艺术、提升艺术素养、感受艺术魅力的平台，更进一步增强了师生民族自豪感和文化自信心，今后学院将继续紧紧围绕立德树人根本任务，积极引导大学生提高艺术素养，不断提升校园文化建设，提升校园文化品位，大力弘扬中华优秀传统文化，推动学院美育、德育教育工作更上层楼。

3. 志愿者（义工/社工）活动

学生 2020-2021 年参加参加志愿者（义工/社工）活动情况（如表 2-6 所示）。

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

表 2-6 2021 年学生参加志愿者（义工/社工）活动情况一览表

社团名称	成立日期（年月）	会员数量（人）			主要活动内容	培训情况	
		总数	教工数	学生数		总数（人次）	获得证书数（本）
青年志愿者协会	200512	5000	268	5000	池州三献活动、文明创建、社区服务、市区大型赛事或活动志愿服务、关爱留守儿童进行“一对一”帮扶活动；关爱孤寡老人，定期去江口敬老院；举行爱心义捐	600	600
雷锋精神研习社	201310	120	5	115	研究践行雷锋精神，学习宣传好人好事，先进事迹，感动中国人物、关心特殊儿童、关爱孤寡老人	200	200
大学生综合素质拓展协会	201206	80	5	75	秋浦敬老院“敬老爱老、情暖重阳”志愿活动	30	30
学生社团联合会	200012	300	200	300	参加过池州市烈士纪念日敬献花篮仪式	100	100
学生社团联合会	200003	600	200	600	节约用水公益环保活动	80	80
青年志愿者协会	200512	500	100	500	池州“Piogging”公益环保活动	120	120
雷锋精神研习社	201310	300	10	300	“关爱环保工人”公益活动	60	60
青年志愿者协会	200512	1200	268	1200	文明创建，社区服务，到翠微苑进行清白活动；清溪河零碳清滩，宣传保护河道卫生的重要性	12	0
青年志愿者协会	200512	1200	268	1200	池州市创建全国文明城市第三次入户调查	20	0
青年志愿者协会	200512	1200	268	1200	重阳节敬老爱老主题活动，前往秋浦颐养园进行公益活动，发扬中华民族的爱老敬老传统美德	12	0

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4. 获奖情况

2020-2021 年学生参加各类比赛获奖情况（如表 2-7 所示）。

表 2-7 学生参赛情况一览表（部分）

赛项名称	级别	获奖日期	学生名单	指导教师
大学生计算机设计大赛	省部级	202006	康思源、王鹏飞、宋振祥、金文洁	袁腾伦、程小芳
大学生计算机设计大赛	省部级	202006	魏坤、康文静、刘献	何竟文、邹汪平
创新网络、勿忘匠心-无线网络刷命令仿真实验 一等奖	省部级	202105	张国庆、王刚、李鑫	高江军、王家兰
安徽省大学生企业管理技能大赛	省部级	202011	赵为杰、侯静雯、吴旺青	刘彭娟、周红
安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省部级	202010	王宇薇、孙宝玲、殷繁、李俊雅	陈柳英、李婧
第三届中华经典诵写讲大赛诵读大赛大学生组三等奖	省部级	202109	方文静、李东恒	王梓豪
第三届中华经典诵写讲大赛诵读大赛大学生组优秀奖	省部级	202109	方佳慧子、胡凯芸	钱丽
第三届中华经典诵写讲大赛诵读大赛大学生组优秀奖	省部级	202109	张新龙、魏伟、焦梦婷、范小宇等 26 人	王文彦
安徽省职业院校技能大赛高职组学前教育专业技能三等奖	省部级	202012	万蓉燕、贾琪琪、解茹	吴叶君、孔明霞
第六届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛一等奖	国家级	202012	钱琴琴、李晓静、吕雪婷	吴俊、吴萍萍、朱宏兵
首届“校园杯”全国高职院校宠物美容职业技能大赛一等奖	国家级	202105	储秀莲、李娇、夏游山、鲁根法、胡云霞、赵康	吴俊、姜运山、吴萍萍、吴华健
中国小动物技能大赛第四届宠物美容专赛一等奖	国家级	202105	储秀莲	吴俊、姜运山
中国小动物技能大赛第四届宠物美容专赛二等奖	国家级	202105	胡云霞、夏游山、鲁根法	吴萍萍、吴华健、许二学、葛义武

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

赛项名称	级别	获奖日期	学生名单	指导教师
第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛高教主题赛道师生共创组铜奖	省部级	202109	张海滢、李紫慧、唐甜、孙圆静、宋清源	何红芳、何琼、江毅敏
安徽省职业院校技能大赛（高职组）护理技能赛项三等奖	省部级	202012	张恒、谢梦娟、徐慧	曾叶纯、何红芳
2020 年安徽省职业院校技能大赛高职组园艺赛项团体一等奖	省部级	202012	黄潜、张雨、储桐桐、杨杰	汪诗德、徐洪武
2020 年安徽省职业院校技能大赛高职组园艺赛项团体一等奖	省部级	202012	刘鹏、钱学进、王超杰、赵逸轩	文萍芳、吴金林
2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组园艺赛项团队一等奖	国家级	202011	赵逸轩、王超杰	徐洪武、吴亚光
第六届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道铜奖	省部级	202009	韩晓燕、储桐桐、张格格、吴雷	徐洪武、方宇鹏
第四届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花三等奖	省部级	202007	吴琦	李海霞
安徽省第二届高职高专“BIM 应用”技能大赛二等奖	省部级	202012	付庆伟、姜鹏、黄志诚	夏亮、王娟娟、吴亚光
安徽省第二届高职高专“BIM 应用”技能大赛团体三等奖	省部级	202012	骆聪聪、姚玉建、胡锦瑞	汪圣、张雁、王丹
全国大学生计算机设计大赛（安徽赛区）优胜奖	省部级	202006	汪津津、张闻	朱小龙、郝华文
第十五届大学生职业规划设计大赛”中荣获“职业规划之星（银奖）	省部级	202006	康思源、王鹏飞、宋振祥、金文洁	吴婷

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

[案例 6] “以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，2020 年我院荣获第六届“雄鹰杯”全国小动物医师技能大赛团体一等奖

2020 年 12 月 22 日至 23 日，由中国兽医学院院长联席会、中国兽医协会主办的第六届“雄鹰杯”全国小动物医师技能大赛总决赛在华南农业大学举行。我院生物与健康系 18 级动物医学班李晓静、钱琴琴、吕雪婷三名同学代表学院参赛。此次是我院首次参加“雄鹰杯”比赛，与来自中国农业大学、浙江大学、南京农业大学、华南农业大学等 90 多支本专科代表队同场竞技。大赛设理论考试、知识竞答、血涂片镜检、外科打结、兔胃切开手术五个环节，经过两天的激烈角逐，选手们凭借扎实的理论基础和熟练的实践操作，获得团体一等奖的好成绩。



（四）创新创业教育

学院注重技术技能人才的创新创业能力培养，完善创新创业教育课程体系，提升学生创新创业能力。率先在全省建立了AA级大学生孵化基地和“众创空间”平台，2016年11月，获批成为“安徽省第一批省级创业学院”，鼓励、支持大学生开展自主创业。2020年8月，学院印发《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法(试行)》，建立创新创业学分积累与转换制度。2021级人才培养方案修订时，将《创新创业基础》作为通识课程，纳入专业公共必修课，共2学分32课时，任课老师均具有创业师国资格。

2021年5月31日，学院共举办2021年第一期网络创业培训班，历时7天时间，共有68名在校学生参加。网络创业培训的开展，将进一步丰富我校创业培训的课程体系内容，拓展在校大学生的互联网创业培训领域，为更好地培养高水平高素质复合型人才奠定基础，同时激发大学生的自主创业热情。（如图2-5所示）



图2-5 2021年第一期网络创业培训班

[案例 7] 我院选手荣获第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛银奖

2021 年 11 月 5 日至 7 日，由安徽省教育厅主办的第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛总决赛在安徽科技学院圆满落幕。本届大赛旨在提高大学生的职业规划意识，培养大学生的社会责任感和创新精神，引导大学生树立正确的成才观、就业观。经各高校初赛和片区半决赛，从全省 120 多所院校 3 万多名参赛大学生中，最终选拔 52 名选手入围全省总决赛。



我院教育系小学教育专业 2020 级 12 班徐周宇同学职业规划设计作品《用心沟通，以爱守护——乡村小学心理健康教师》荣获高职组银奖。我院大赛组织工作得到大赛组委会高度认可，被授予“优秀组织奖”。

[案例 8] 我院举办安徽省“启明星”就业指导专家进校园活动

省级“启明星”就业指导团是由省人社厅、省教育厅、团省委公开招募的就业指导专家组成，旨在提升广大高校毕业生就业创业能力。2021年5月18日，安徽省“省级‘启明星’就业指导专家进校园”活动走进我院，“启明星”就业指导专家团成员、铜陵学院副教授芮训媛作了题为《就业指导之求职技巧分析》的专题讲座。



讲座围绕认识自我、简历的撰写技巧、结构化面试和无领导小组讨论等方面，通过对大量的实际案例分析、经验分享、互动交流等方式，对学生面试之前应该做什么、企业需要什么样的人才、如何处理面试过程中遇到的各种状况等具体问题作了精辟的讲解。讲座深入浅出，既有理论的高度，又有实践的经验，更有具体的案例。现场气氛热烈、互动频繁。这是一场不可多得的就业指导报告，让学生对自己的人生规划、就业选择等问题，有了更加清晰的认识。

（五）学生服务

1. 生均参加入学教育情况

学校面向 2021 级新生开展入学教育，包括专业教育、校纪校规教育、法治安全教育等多项内容，采用实训、讲座、参观校史馆等多种授课方式，具体（如图 2-6 所示）。



图 2-6 部分系部开展新生入学教育情况

2. 学生资助类型和数量

学院高度重视学生资助工作，认真贯彻落实学生资助政策，设有国家奖助学金、学院及社会各类奖助学金，开展校内勤工俭学、临时困难补助等资助项目，多举措促进家庭经济困难学生克难攻坚、成长成材。2020-2021 学年，共有 6527 名学生获得各类奖助学金的资助，总资助额 1286.75 万元，人均资助额 1971.43 元，具体（如表 2-8 所示）。

表 2-8 学生奖助学情况一览表

项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	人数	金额(万元)
2019-2020 学年度国家奖学金	奖学金	高职二年级以上、五年一贯制五年级学生	11	8.80
2019-2020 学年度国家励志奖学金	奖学金	高职二年级以上、五年一贯制五年级学生	310	155.00
2020-2021 学年度国家助学金	助学金	高职、五年一贯制四、五年级学生	2287	755.20

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	人数	金额(万元)
2020 年度应征入伍学费补偿资助	学费减免	应征入伍学生	62	55.08
2020 年度勤工俭学	勤工助学	全院学生	180	20.41
2020 年度学费减免	学费减免	全院学生	14	5.61
助学贷款风险补偿金贴息	无息借款	全院助学贷款学生	220	6.00
2020 年扩招学生助学金	助学金	全院社会扩招学生	931	186.30
2020 年度筑梦助学计划	助学金	池州籍在校建档立卡学生	80	16.00
2019-2020 学年度校内奖学金	奖学金	全院学生	1472	47.41
学院 2020 年度特殊困难补助	助学金	全院学生	65	16.10
2020 年疫情期间困难学生在线学习流量支持专项补助	特殊困难补助	全院建档立卡学生	829	6.63
学生走访慰问金及慰问品	特殊困难补助	全院学生	66	8.21

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3. 生均体育与文化设施面积

学院体育与文化设施总面积为 26798.59 平方米，全日制在校生总数 9862 人，生均体育与文化设施面积 2.72 平方米。（如表 2-9 所示）

我院学生通过开展丰富多彩的校园体育文化生活，展示了我院学生昂扬向上、顽强拼搏、热爱运动的良好精神风貌，有助于促进学生强健体魄、全面发展。2021 年 10 月 23 日，池州职业技术学院第一届游泳比赛在学院游泳馆举行，来自全院 8 个教学系部的 8 支代表队共 80 余名学生参加比赛。（如图 2-7 所示）

表 2-9 体育与文化设施面积

类别	名称	面积(平方米)
室内体育设施	400 米田径运动场	13747.53
	篮球场	4721.15
	体育馆	2614.26
	游泳馆	2500
	排球场	1869.11
大学生活动中心		591.45
大讲堂		479.4
学术报告厅		275.69
合计		26798.59

数据来源：池州职业技术学院总务处数据统计。



图 2-7 池州职业技术学院第一届游泳比赛

（六）职业发展

1. 总体就业率

学院 2021 届毕业生已就业情况包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学和自主创业等形式。毕业生初次就业率为 93.89%，最终就业率高达 96.91%，包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业，签劳动合同形式就业三种形式。其中签就业协议形式就业的毕业生 2336 人，其次是升学的毕业生，人数高达 206 人，占比是 7.44%。

（如表 2-10 所示）

表 2-10 2021 届毕业生去向一览表

就业去向	人数	比例
就业	2336 人	84.39%
创业	6 人	0.22%
专升本	206 人	7.44%
参军	51 人	1.84%
其他	2 人	0.07%
正在求职	167 人	6.03%

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

2. 毕业生就业区域分布

2021 届毕业生就业区域流向具有“立足安徽，面向长三角，辐射全国”的特征，期中就业省份前三的是：安徽省（69.33%）、江苏省（8.39%）、浙江省（5.5%），其他（16.78%）。（如图 2-8、图 2-9 所示）

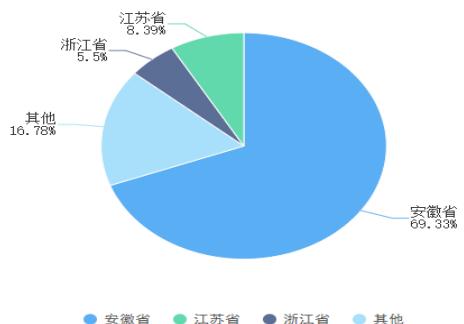


图 2-8 2021 届毕业生就业地区省份比例分布

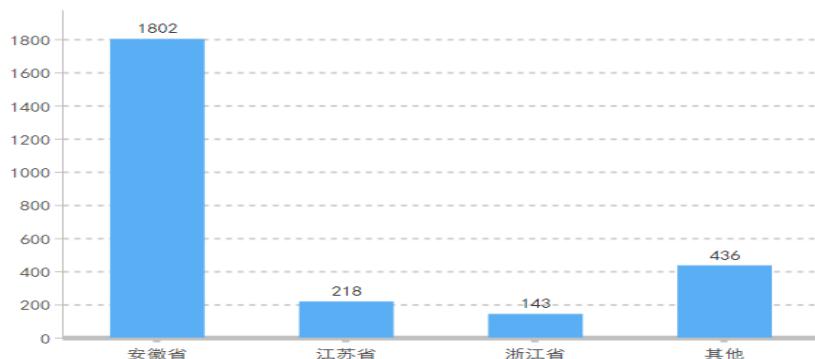


图 2-9 2021 届毕业生就业地区省份人数分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

3. 留皖工作城市分布

2021 届毕业生在安徽省内就业人数 1802 人，占全部就业毕业生的 69.33%，其中在省内就业的毕业生就业区域排名前三的城市是：合肥市 545 人、留在本地 320 人和安庆 163 人，占在省内就业比例最高的是省会合肥。（如图 2-10 所示）

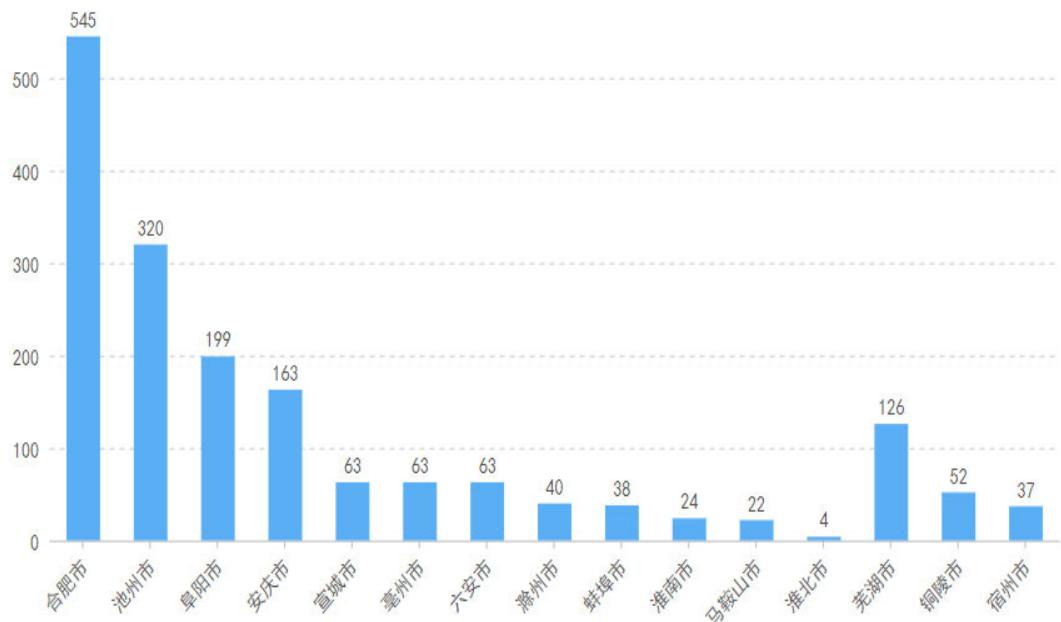


图 2-10 2021 届毕业生留皖工作城市分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

4.各专业毕业生升学分布

学院 2021 届毕业生中,升学的毕业生,人数高达 206 人,占比是 7.44%,其中各专业毕业生升学情况。（如表 2-11 所示）

表 2-11 各专业毕业生升学率（含出国出境）

专业名称	总人数（人）	升学率（含出国出境）	
		人数（人）	占比
电子商务	56	1	1.79%
动漫制作技术	18	3	3.51%
动物防疫与检疫	21	1	4.76%
动物医学	89	5	5.62%
风景园林设计	18	3	16.67%
高速铁路客运乘务	55	1	1.82%
广告设计与制作	50	7	14.00%
护理	238	9	3.78%
大数据与会计	212	23	10.85%
机电一体化技术	185	7	3.78%
计算机网络技术	128	2	1.56%
计算机应用技术	231	17	7.36%
建设工程管理	21	2	9.52%

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

专业名称	总人数（人）	升学率（含出国出境）	
		人数（人）	占比
建筑工程技术	44	2	4.55%
建筑装饰工程技术	32	1	3.13%
酒店管理与数字化运营	24	2	8.33%
旅游管理	54	4	7.41%
汽车制造与试验技术	38	1	2.63%
商务英语	11	2	18.18%
市场营销	33	2	6.06%
现代物流管理	33	1	3.03%
小学教育	453	69	15.23%
新能源汽车技术	46	3	6.52%
学前教育	502	31	6.18%
园林工程技术	10	4	40.00%
园林技术	49	3	6.12%

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

（七）“工匠精神”培育

为弘扬工匠精神和劳动风尚，推动产教融合与校企合作，促进我院职业教育改革发展，学院通过举办及参加职业技能大赛这一重要平台，培养符合社会、企业需要的技能人才；同时，检阅学院职业教育发展成果，展示广大师生奋发向上、锐意进取风貌，宣传职业教育，营造关心职业教育的良好社会氛围，促进我院职业教育又好又快发展。

2021年5月，由中国畜牧业协会主办、1+X“宠物护理与美容”评价组织名将宠物承办的首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛在南昌绿地国际展览馆举行。我院生物与健康系选派7位同学代表学院参赛。此次是我院首次参加宠物护理与美容类技能大赛，与来自全国各地的49支高职院校代表队、225名参赛选手同场竞技。最终7名同学均在所在组获得了一等奖的好成绩，同时学院也获得优秀组织奖、1+X教学成果奖。（如图2-11所示）



图 2-11 首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛

（八）助力乡村振兴

校村携手共谋振兴之路。学院党委高度重视乡村振兴工作，组织专业教师成立乡村振兴实践队，多次深入青峰村开展现场调研指导，与村干部一起共商发展计划、实施方案，发挥校村生产性实训基地作用，通过有计划、长期、稳定的技能培训、技术指导、引领帮扶，推动实践教学与社会服务相结合，为青峰村发展提供人才和智力支持。2021年8月18日，学院领导赴花园乡祠村村走访慰问第八批驻村工作队。（如图2-12所示）



图 2-12 学院领导赴花园乡祠村村走访慰问第八批驻村工作队

因地制宜提供专业指导，池职师生勘山林忙改造。建筑与园林系专业教师带领村干部和村民，学院“乡村振兴”实践队开展实地调查，了解山林实际情况，针对苗木种植、土壤分析、土地灌溉、虫害防护等方面存在的问题精心做好专业指导，制定后续养护措施，切实发挥专业技术在乡村振兴中的助推器作用。实践队就合理调整经果林区域布局和品种结构，采用优新品种交替嫁接更新老旧果园，避免果林没有效益，降低品种单一风险等问题提前谋划安排，在保花保果、整形修剪、病虫防控等方面细心考虑、因地施策。（如图 2-13 所示）

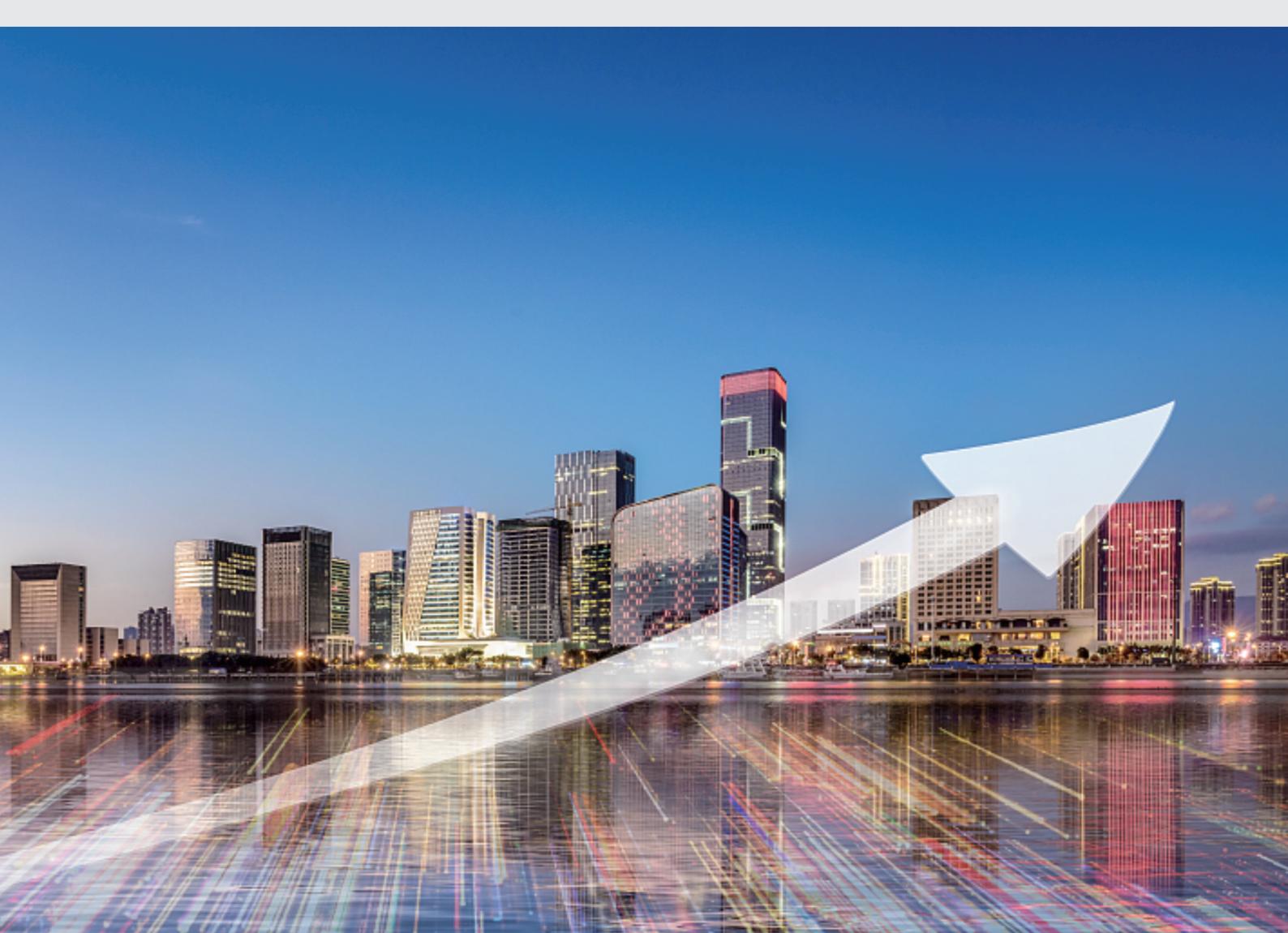


图 2-13 院领导赴青峰村助力乡村振兴



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

三、教学改革



三、教学改革

（一）专业建设

1. 专业结构、规模及其调整

学院以教学诊断与改进为契机，以创新发展行动计划项目为抓手，不断调整专业布局，强化专业内涵建设，优化专业结构，全力打造优势品牌专业，形成了以动物医学、园林技术为主体的农林牧渔大类；以数控技术、机电一体化技术为主体的工业类；确立了以园林技术群、旅游管理专业群、机电一体化专业群等核心3大专业群建设目标，目前初步形成了国家级、省级和校级三级重点建设专业体系，促进了我院专业可持续建设和发展。

2021年新增智能网联汽车技术、中医养生保健和工商企业管理三个新专业，撤销商务经纪与代理专业。截止2021年11月，学院已招生高职专业48个，专业结构进一步优化。（如表3-1所示）

表3-1 专业结构、规模一览表

专业大类	专业代码	专业名称	在校生人数 (人)	占在校生总数的 比例(%)
农林牧渔大类	410103	现代农业技术	17	0.17%
	410105	园艺技术	31	0.18%
	410202	园林技术	132	1.34%
	440104	园林工程技术	17	0.17%
	440105	风景园林设计	47	0.48%
	410301	动物医学	373	3.78%
	410306	动物防疫与检疫	38	0.39%
	410309	宠物养护与驯导	0	0.00
土木建筑大类	440102	建筑装饰工程技术	109	1.11%
	440201	城乡规划	50	0.51%

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

专业大类	专业代码	专业名称	在校生人数 (人)	占在校生总数的 比例 (%)
装备制造大类	440301	建筑工程技术	147	1.49%
	440501	工程造价	71	0.72%
	440502	建设工程管理	181	1.84%
	440601	市政工程技术	28	0.28%
装备制造大类	460103	数控技术	51	0.52%
	460104	机械制造及自动化	78	0.79%
	460105	工业设计	0	0.00
	460113	模具设计与制造	10	0.10%
	460301	机电一体化技术	461	4.67%
	460303	智能控制技术	0	0.00
	460305	工业机器人技术	34	0.34%
	460701	汽车制造与试验 技术	100	1.01%
	460702	新能源汽车技术	13	0.13%
	500210	汽车技术服务与 营销	92	0.93%
医药卫生大类	460704	智能网联汽车技术(新 增)	6	0.06%
	520201	护理	628	6.37%
金融大类	520417	中医养生保健 (新增)	0	0.00
	530202	金融科技应用	6	0.06%
	530302	大数据与会计	491	4.98%
	530501	国际经济与贸易	3	0.03%
	530503	关务与外贸服务	0	0.00
	530605	市场营销	169	1.71%
	530701	电子商务	335	3.40%

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

专业大类	专业代码	专业名称	在校生人数 (人)	占在校生总数的 比例 (%)
	530802	现代物流管理	72	0.73%
	540109	茶艺与茶文化	4	0.04%
	530601	工商企业管理 (新增)	0	0.00
交通运输大类	500113	高速铁路客运乘务	232	2.35%
	500405	空中乘务	64	0.65%
旅游大类	540101	旅游管理	154	1.56%
	540106	酒店管理与数字化运营	70	0.71%
文化艺术大类	550104	产品艺术设计	19	0.19%
	550113	广告艺术设计	129	1.31%
教育与体育 大类	570102K	学前教育	1874	19.00%
	570103K	小学教育	2700	27.38%
	570201	商务英语	109	1.11%
	590401	现代文秘	9	0.09%
	570302	休闲体育	6	0.06%
电子信息大类	510101	电子信息工程技术	30	0.30%
	510103	应用电子技术	3	0.03%
	510106	移动互联应用技术	8	0.08%
	510201	计算机应用技术	556	5.64%
	510202	计算机网络技术	235	2.38%
	510204	数字媒体技术	10	0.10%
	510215	动漫制作技术	85	0.86%
	510209	人工智能技术应用(新增)	0	0.00

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 重点、特色专业

以人才市场需求为导向，立足池州、着眼安徽，以地方技能型高水平大学发展为“三地一区”建设提供智力支持和人才支撑，全面优化高等教育结构，加强重点专业建设，培育特色专业，以省级特色专业建设为龙头，继续对接行业需求，依托行业优势，构建独特的专业体系，促进学院专业建设科学发展。学院特色专业（如表 3-2 所示）

表 3-2 省级特色专业一览表

项目名称	项目类别	专业名称	备注
特色专业	省级	计算机网络技术	皖教高[2013]11 号
特色专业	省级	市场开发与营销	皖教秘高[2015]122 号
特色专业	省级	会计	皖教秘高[2016]189 号
特色专业	省级	物流管理	皖教高[2014]18 号
特色专业	省级	旅游管理	皖教高[2010]28 号
特色专业	省级	建设工程管理	皖教秘高[2015]122 号
特色专业	省级	园林技术	教教高[2008]4 号
特色专业	省级	动物防疫与检疫	皖教高[2010]28 号
特色专业	省级	机电一体化技术	皖教高[2014]18 号
特色专业	省级	数控技术	皖教高[2013]11 号
特色专业	省级	机械制造与自动化	皖教高[2013]11 号
高水平高职专业	省级	园林技术	皖教秘高[2019]31 号
高水平高职专业	省级	计算机网络技术	皖教秘高[2019]31 号
高水平专业群（高职）	省级	机电一体化专业群	皖教秘高[2020]155 号
高水平专业群（高职）	省级	园林技术专业群	皖教秘高[2020]155 号

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

3. 专业群建设

专业群是高职专业建设的“升级版”，外部对接产业链或岗位群需求，内部促进专业协作、资源共享。学院不断加强专业建设，推进长三角高校协同创新联盟建设，立足池州区域经济发展目标，积极筹划与长三角知名

职业高校组建生态、旅游及智能装备制造、乡村振兴等领域协同创新联盟建设，整合专业资源，优化专业结构，把专业建在区域产业链上，形成园林技术、旅游管理、机电一体化技术、物流管理、动物医学、学前教育、计算机网络技术等10个优势专业群布局。（如表3-3所示）

表3-3 专业群建设情况一览表

专业群名称	核心专业 (专业代码)	专业群下设专业
园林技术专业群	园林技术 (410202)	园林技术、园艺技术、现代农业技术、园林工程技术、风景园林设计
机电一体化技术专业群	机电一体化技术 (460301)	机电一体化技术、模具设计与制造、机械制造及自动化、数控技术、智能控制技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、汽车技术服务与营销、智能网联汽车技术
旅游管理专业群	旅游管理 (540101)	旅游管理、空中乘务、高速铁路客运服务、酒店管理与数字化运营
动物医学专业群	动物医学 (410301)	动物医学、动物防疫与检疫、宠物养护与驯导
物流管理专业群	现代物流管理 (530802)	现代物流管理、市场营销、电子商务、关务与外贸服务
会计专业群	大数据与会计 (530302)	大数据与会计、金融科技应用、国际经济与贸易、工商企业管理
学前教育专业群	学前教育 (570102K)	学前教育、小学教育
计算机网络技术专业群	计算机网络技术 (510202)	计算机网络技术、计算机应用技术、数字媒体技术、动漫制作技术、人工智能技术应用、电子信息工程技术、应用电子技术
建筑装饰工程技术专业群	建筑装饰工程技术 (440102)	建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、市政工程技术
护理专业群	护理 (520201)	护理、中医养生保健

数据来源：池州职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台。

[案例9] 合肥职业技术学院、池州职业技术学院结对共建园林技术高水平专业群研讨会顺利召开

为进一步加快学院“双高”建设，落实职业教育提质培优行动，2021年7月13日至14日，合肥职业技术学院、池州职业技术学院结对共建园林技术高水平专业群研讨会在我院顺利召开。

研讨会上，许信旺作《职教本科人才培养问题的思考》会议主旨报告，并向受聘为池州职业技术学院园林技术专业群客座教授的六位专家颁发聘书。他强调，提升园林专业群建设水平，实现“提质培优”目标，必须认

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

真做好“三教改革”、“三全育人”和“岗课赛证融通”等工作，同时顺应园林行业转型升级发展，进一步创新“重素宽基、按岗强能、赛教融合”的人才培养模式，进一步推动结对单位协同合作，共享共建，实现高质量发展，助力提升安徽高等职业教育发展水平。



合肥职业技术学院教务处副处长吴义明代表学院向参会的领导、专家对两校结对共建的关心和支持表示感谢，他表示，合肥职业技术学院与池州职业技术学院是兄弟院校，要定期开展结对共建交流互访，发挥各自优势，探索共建新模式，结合专业、大赛、师资、教改等具体建设要求，做实结对共建工作，实现共同提高。



（二）课程建设

1. 课程结构、类型、数量及其调整

表 3-4 课程设置情况一览表

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	109	8934	7.41
理论+实践课（B类）	1060	87497	72.55
实践课（C类）	147	24172	20.04
合计	1319	120603	100

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 省级课程

学院 2020-2021 年申报大规模在线开放课程（MOOC）10 门，课程思政示范课程示范项目 8 门，线下课程 1 门，示范金课 1 门，精品课程 6 门。（如表 3-5 所示）

表3-5 安徽省课程类项目申报一览表

项目类别	课程名称	立项年份	负责人
大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	导游基础知识	2020 年	钱伟
大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	分镜头设计	2020 年	刘红霞
大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	电子技术基础	2020 年	朱丽华
大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	新编统计基础	2020 年	周红
大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	仓储管理	2020 年	王凤芹
大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	基础会计	2020 年	吴红虹
大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	地方导游基础知识	2020 年	潘庆
大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	经济法基础	2020 年	卞平原
大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	计算机网络技术	2020 年	邹汪平
大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	外贸函电	2020 年	叶春玲
课程思政示范课程	现代教育技术	2020 年	刘洋，曹宏
课程思政示范课程	机械设计基础	2020 年	王旭升
课程思政示范课程	税费计算与申报	2020 年	周旺，章丽
课程思政示范课程	商务英语精读	2020 年	闫常英、江岚
线下课程	动物解剖生理	2020 年	许二学
示范金课	园林建筑设计	2021 年	戴启培

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

项目类别	课程名称	立项年份	负责人
课程思政示范课程	园林手绘表现技法	2021年	吴雯雯、胡姝
课程思政示范课程	自动化生产线安装与调试	2021年	胡颖雁、王彬
课程思政示范课程	网络安全与防护	2021年	高江军
课程思政示范课程	健康评估	2021年	何红芳
精品课程	3dmax 建筑装饰效果图制作精品课程	2021年	朱小龙
精品课程	园林植物栽培与保护	2021年	方宇鹏
精品课程	机械设计基础	2021年	王立中
精品课程	幼儿园活动设计与指导	2021年	胡晓勤
精品课程	国际贸易实务	2021年	李秀琴
精品课程	宠物疾病防治技术	2021年	吴萍萍

数据来源：池州职业技术学院教务处提供。

3.思政课程建设

为贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话，坚持理论性和实践性相统一，推动思想政治理论课改革创新，增强思政课针对性和获得感，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，院领导深入课堂讲授形势与政策课，马克思主义学院组织专业教师开展集体备课等形式，弘扬主旋律，传递正能量，传承优秀文化和革命传统，培养学生的爱国主义精神。（如图 3-1 所示）



图 3-1 院领导讲授《形式与政策》课程

[案例 10] “追寻红色足迹 放飞青春梦想” ---马克思主义学院在金寨合肥举办第 13 期思政课实践教学班

2021 年 11 月 20—21 日，马克思主义学院在安徽省金寨县和合肥市举办第 13 期思想政治理论课实践教学班，共 30 名师生参加学习。



在金寨县期间，全体师生首先来到金寨县红军广场，步行至革命烈士纪念塔正前方肃立，开展纪念活动，表达对革命烈士的深切缅怀和无限敬仰。



在合肥市，师生们现场参观了渡江战役纪念馆和安徽名人馆。通过本期思政课实践教学，同学们感受到今天幸福生活的来之不易，进一步增强了爱国主义情怀。此次思政课实践教学活动化教引学，化学为思，化理为情，化知为行，对于提高思想政治理论课教学实效，传承中华优秀文化，增强文化自信具有积极的意义。

4. 劳动教育课程建设

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，按照《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要〉（试行）的通知》（教材〔2020〕4号）、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）精神，以立德树人为根本，强化劳动意识，弘扬劳动精神，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，学院和马克思主义学院分别制定《池州职业技术学院劳动教育实施方案（试行）》（池职院党〔2021〕62号）和《池州职业技术学院劳动教育理论课实施方案》（马克思主义学院〔2021〕2号），各系部将劳动教育课实践教学纳入人才培养方案。劳动教育理论课内容（如表3-6所示）

表 3-6 劳动教育理论课程内容一览表

时间	专题	内容
第一学期	专题一：劳动价值观	《思想道德与法治》劳动教育模块。阐释马克思主义劳动观价值观、习近平总书记关于劳动和劳动教育的重要论述等劳动思想，使学生深刻理解劳动为什么，是什么的问题，懂得劳动的意义和价值
	专题二：劳动法教育	《思想道德与法治》劳动教育第一模块。阐释劳动相关法律法规政策，劳动安全，劳动社会保障等知识，使学生掌握劳动法规、劳动安全、劳动风险防范、劳动保障等基础劳动技能。
第二学期	专题三：大学生日常生活劳动和服务型劳动	本专题概述了大学生日常生活劳动，服务劳动、社区志愿大学生服务活动。通过学习，同学们将对自己在校期间普遍参与的劳生活劳动内容形成理性认识，从平凡的劳动实践中发现不平凡的意服务性义，认识到劳动是大学生成长的人生必修课。通过本专题的讲授，让同学们认识到，劳动并不专指创造使用价值、带来物质报偿的劳动，它也包括日常生活劳动、无偿的服务性劳动和志愿劳动，劳动并不是从就业以后才开始的，劳动是人生的日常，因此养成良好的劳动习惯、提高劳动意识和劳动能力，要从现在做起，要从寝室、教室、校园的身边小事做起。
	专题四：劳动精神之劳模精神（2课时）	本专题阐述了劳动精神，以及作为劳动精神发展形态的劳精神之模精神、工匠精神和职业精神，通过学习，同学们将对劳动精精神的概念、特征、内涵、时代价值形成较为系统的认识，有助于大家在新时代知行结合地弘扬伟大劳动精神。本章视顿对于劳模评选制度变迁的介绍，对“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神和“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神内涵的阐释，将增进大家对劳模精神、工匠精神的认知和认同，它们都是培育时代新人的精神资源、增强文化自信的精神底气、实现伟大青神梦想的精神动力。
第三学期	专题五：劳动精神之工匠精神	
	专题六：劳动精神之职业精神	
第四学期	专题七：劳动者权益保护	本专题阐述劳动者的基本权益、劳动者权益的法律法规保劳动者权益护、大学生劳动常见法律问题。通过本章视频学习，同学们将充分认识到，劳动者依法享有平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生保护的权利、接受职业技能培训权利、享受社会保险和福利权利、提请劳动争议处理的权利以及法律规定的其他权利；劳动者享有权利，以履行劳动者义务为前提，自觉履行劳动者的义务是获得权利、维护利益的基础，履行义务有利于单位的发展，最终对劳动者个人有益；劳动者权益需要法律保护，国家通过劳动立法、劳动执法、劳动司法保护劳动者劳动权益，劳动者要努力学习劳动法律法规，增强劳动权利意识，提高劳动维权能力。
	专题八：劳动心理健康	本专题阐述劳动对于促进心理健康的的意义，全面分析影响劳动心理健康的因素，并就劳动者如何维护心理健康提供了方法指导。通过学习将使同学们认识到，劳动不仅创造物质财富，也有益于身心健康，劳动对于促进认知发展、提升情感认同、锤炼个人意志都具有重要意义，因此积极参加劳动对于同学们的心理健康维护具有重要意义。同学们通过了解影响劳动者心理健康的杜会因素，文化因素和自身因素，掌握心理健康的调适方法，提升意识、改变认知、行为优化、专业帮扶，为将来走向职场做好充分的职前准备。

数据来源：池州职业技术学院马克思主义学院提供。

5.数字化校园建设

2020年11月，学院采购了线上线下混合式教学平台，统计2021年9月1日至11月26日期间数据显示，216位教师登录平台，登录次数为1187次，7834为学生登录平台，登陆次数为21830次，新增课程说为215个，新建课堂教学8759个，课堂活动9919个，批改作业25289次，批改考试667次，课件学习次数为233244次，学生做题次数为1194279次，信息化教学覆盖比例达到95%以上，学院信息化建设取得突破性进展。（如图3-2、表3-7所示）



图3-2 信息化教学开展情况

数据来源：池州职业技术学院教务处。

表3-7 信息化建设一览表

指标	单位	2021年	2020年
接入互联网出口总带宽	Mbps	4000.00	1400
校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00
一卡通使用	-	是	是
无线覆盖情况	-	是	全校
网络信息点数	个	5314	5314
管理信息系统数据总量	GB	4000	40.00

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

上网课程数	门	1927	411
网络多媒体教室（间）	间	383	361

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

6.教学质量监督

学院制定推门听课制度，结合线上教学督导，开学前院领导开展第一堂检查，学期中随机听课，教学质量明显提升。（如图 3-3、图 3-4 所示）。



图 3-3 院领导深入课堂检查开学第一课



图 3-4 职教云大数据中心

（三）师资队伍建设

1. 师资队伍结构

表 3-8 教师职称结构

职称等级	人数（人）	百分比（%）
高级职称	127	24.70
中级职称	141	27.43
初级及以下职称	246	47.87
合计	514	100

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 3-9 校内专兼职教师学位结构

学位结构	人数（人）	百分比（%）
博士	1	0.36
硕士	150	53.95
学士	121	43.52
其他	6	2.17
专科以下	278	100

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 3-10 教师年龄结构

年龄阶段	人数（人）	百分比（%）
35 岁及以下	210	39.43
36-45 岁	108	20.26
46-60 岁	188	38.34
61 岁及以上	8	1.96
合计	514	100

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

[案例 11] 我院两位教师获 2020 年度“安徽省青年岗位能手”

2021 年 8 月，共青团安徽省委、安徽省人力资源和社会保障厅联合发文，对 2020 年度安徽省青年岗位能手进行了认定表彰，我院机电与汽车系章毅、鲁明两位教师获“2020 年度安徽省青年岗位能手”荣誉称号。

共青团安徽省委
安徽省人力资源和社会保障厅

皖青联〔2021〕23号

关于命名 2020 年度安徽省青年岗位能手的
决 定

各市团委、人力资源社会保障局，省直团工委，省国资委团委，各有关直属企事业单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要指示批示精神，把习近平总书记关于青年工作的重要思想落实到为广大学生青年服务之中，激励广大青年职工自觉“立大志、立远大理想、热爱作大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼高尚修为”。2020 年以来，各有关单位推荐并办各类型技能大赛，吸引了各行各业的青年职工积极参与，通过一系列赛事，一大批青年技术能手脱颖而出，有力地促进了高技能人才队伍建设。

为弘扬先进、树立典型，团省委联合省人力资源和社会保障厅开展了 2020 年度“安徽省青年岗位能手”命名活动，根据有关文件精神，决定对相关竞赛活动中得合条件的 97 名青年职工。

授予“安徽省青年岗位能手”称号。
希望被命名的青年岗位能手珍惜荣誉，再接再厉，不断创造新的业绩。希望全省广大青年职工向青年岗位能手学习，刻苦钻研技术、勇于开拓创新，争当优秀青年技能人才。希望各部门、各单位深入开展竞赛活动，弘扬工匠精神，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的社会氛围。

附件：2020 年度安徽省青年岗位能手名单

安徽省青年岗位能手名单
安徽省青年岗位能手名单
2021 年 1 月 18 日

附件

2020 年度安徽省青年岗位能手名单

(共 97 人)

吕平平	合肥市包河区广艺首饰店
召全振	安徽蚌埠技师学院
王冀伟	安徽阜阳技师学院
谢李治	安徽阜阳技师学院
谢凯培	国营芜湖机械厂
王日堂	合肥市长江交通集团有限公司
周丽丽	合肥市轨道交通集团有限公司
叶丽晨	合肥工贸高级技工学校
乔 俊	安徽万通高级技工学校
朱春明	安徽工大大学
胡 宁	安徽工业大学
董 健	安徽叉车集团股份有限公司
周文健	安徽叉车集团股份有限公司
吴昌杰	安徽江淮汽车集团股份有限公司
张义宝	安徽江淮汽车集团股份有限公司
章 航	池州职业技术学院
鲁 明	池州职业技术学院

- 3 -

2. 师资建设成果

学院已经建立了校-省-国家三级竞赛体制，2021 年经过选拔，学院共派出 11 个参赛队参加安徽省职业院校教学能力大赛，取得一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项的优秀成绩，此次是我院首次突破教学能力大赛一等奖。（如表 3-11、图 3-5 所示）

表 3-11 2021 年安徽省教师教学能力大赛获奖一览表

专业大类	作品名称	获奖等级	参赛教师
教育与体育大类	爱惜粮食 浸润童心——幼儿园主题活动设计与指导	一等奖	吴叶君，许俊烨，左琳
农林牧渔大类	贵宾犬的护理与美容	二等奖	吴俊，吴萍萍，吴华健，姜运山
财经商贸大类	快递收寄业务	二等奖	王新云，王风芹，徐艳红，吴晶晶
土木建筑大类	尊生命至上之道，重质量优先之德——钢筋工程施工与验收	二等奖	郝华文，朱小龙，花昌涛，吴亚光
电子信息大类	SOHO 网络工程项目设计与实现	三等奖	高江军，王家兰，彭文良，邹汪平
医药卫生大类	呼吸系统常见疾病病人的护理	三等奖	曾叶纯，操银环，徐宝娣，程华玲
公共基础课程组 1	Job and Career	三等奖	聂雯，江岚，王丹丹，王文彦
教育与体育	大手牵小手，共筑童心梦——幼儿心理发展特征	三等奖	刘宁，熊莹，王苗苗

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。



图 3-5 2021 年教学能力大赛一等奖参赛教师线上决赛现场

3. 师资培训

根据池州职业技术学院组织人事处提供数据，学院校内有双师素质教师 113 人，占专任教师比例为 50.95%。2020—2021 年组织教师参加培训情况（如表 3-12 所示）。

表 3-12 学校 2020—2021 年集中师资培训一览表

培训项目	参与教师人数	投入资金（万元）
2020 年“职教 20 条”培训	120	3.4
2020 年教师教学能力培训	232	1.0
2021 年师资培训	239	3.0
2021 年优秀青年人才国内访学研修项目	5	15
2021 年新近教师岗前培训	21	2.6
2021 年党员网络培训	238	4.7
合计	855	29.7

数据来源：池州职业技术学院组织人事处、教务处数据统计。

[案例 12] 我院成功举办教师教学能力提升培训班

2021 年 4 月 11 日，我院教师教学能力提升培训班在尚智楼二楼附属讲堂举行，本次培训邀请了浙江金华职业技术学院教师潘超君作专题报告。培训中，潘超君以《全国职业院校教学能力比赛经验分享》、《如何规范撰写课程教案》、《如何上好理实一体化的课堂》三个主题，向大家详细

分享了自己参赛路上的经验与做法。



本次培训是贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，推进我院高水平大学建设，推进三教改革和信息化教学应用的常态化，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，更好地适应新时期课程建设、课程改革、技术应用能力及信息化教学能力的需求。

[案例 13] 学院召开“三教”改革工作会议

2021 年 6 月 8 日下午，学院召开“三教”改革工作会议。许信旺在会上作了题为《推进“三教”改革，打造高职称课》的专题讲座。



许信旺结合学院实际从“三教”改革的提出、高职称课的含义与特征、

问题提出与分析、解决思路与举措、高职金课生态发展体系等五个方面详细论述了“三教”改革的重要意义，他强调要通过改进教学内容、创新教学方式、广泛采用信息化教学手段等方式提升教学效果，打造“金课”，淘汰“水课”，从根本上提高课堂教学和人才培养质量。

（四）校内外实训基地建设

表 3-13 校内实训室一览表

实训室名称	批准日期	建筑面积（平方米）	学年使用频率（人时）	主要实训项目
1+X 宠物护理与美容实训室	201509	100	5200	宠物护理与美容
BIM 实训室	201909	60	1200	BIM 实训
PLC 实训室	200809	100	100	PLC 控制系统开发实训
WEB 前端开发中心	201905	100	1200	WEB 前端开发
餐饮服务实训室	200409	70	1440	餐饮服务实训
宠物诊疗实训室	201509	56	420	动物流行病防治
出图室	201609	40	280	计算机制图
大数据创新实训室	201605	120	1200	大数据应用技术
单片机实训室	200809	100	180	单片机系统开发实训
电子电工实训室	201805	150	100	电子电工操作
电子工艺实训室	201207	100	9072	电子装配实训
电子商务实训室	201305	120	120	网上创业、营销策划
动漫设计与制作室	201105	150	1440	计算机上机操作及图形图像处理
动物检疫检验实训室	201209	120	2880	动物防疫与检疫
动物解剖实训室	201108	66	1440	动物解剖生理
动物微生物实验室	201109	120	1440	病原微生物检测
动物诊疗实训室	201209	66	80	动物疾病诊疗
多功能画室	201909	120	52	绘画、手工
多功能虚拟现实实训室	201605	100	500	虚拟现实技术
多功能音乐教室	201909	120	50	乐理实训
多媒体实训室	201105	150	1200	计算机上机操作及摄影摄像视频编辑
多媒体网络语音室	201503	90	2100	商务英语实训
高清录播室	201505	150	1200	微课制作和精品课程制作
工程材料试验实训室	200709	200	2736	材料的力学验证、检测、评定

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

实训室名称	批准日期	建筑面积(平方米)	学年使用频率(人时)	主要实训项目
工程材料展示室	201710	60	4800	工程材料展示与观摩
工业机器人实训室	201709	0	180	工业机器人的编程
国际贸易实训室	201305	120	25344	商务单证与跟单
护理专业机房	201910	100	26640	专业护理实训
花艺设计室	201209	120	24000	插花与盆景制作、茶艺欣赏
环境分析与处理实训室	201709	120	2000	园林环境分析与处理
会计实训室	201305	120	1200	会计电算化
会计手工实训室	201305	120	1600	会计手工实训室
绘画手工室 1	201509	150	8000	学前教育实训
绘画手工室 2	201709	100	11560	绘画、手工
机电一体化技术综合实训室	201509	100	6000	机电一体化系统综合实训
机械制图实训室	200309	100	4200	机械制图实训
基础护理实训室	201909	100	3300	基础护理实训
计算机网络技术生产性实训基地	202005	150	8000	计算机网络实训
技能大赛训练中心	201809	100	2100	所有专业技能大赛训练
建筑(实体)模型展示室	201808	550	1560	钢筋板扎、混凝土振捣、砂浆拌制等
建筑测量室	200609	120	20000	水准仪、经纬仪及全站仪的认识和使用及设备的检验和校正，测量小区域大比例尺的地形图，施工中的定位放线
建筑电工实训室	200906	90	1000	建筑施工用电实训
建筑电焊工实训室	201009	90	1600	建筑工程电焊实训
建筑工程 CAD 实训室	200608	120	2400	建筑工程 CAD 辅助设计实训
建筑工程材料展示室	201709	60	100	工程材料展示与观摩
建筑模型展示室	201809	150	4000	钢筋板扎、混凝土振捣、砂浆拌制等
建筑专业机房	200906	480	100	VB 项目设计实验实训、PHOTOSHOP、3DMAX
健康评估实训室	201909	50	1000	健康评估实训
教育系专业机房 1	201505	100	0	学前教育实训
金工实训室	200309	500	200	车、铣、刨、磨等实训与鉴定
精密仪器室	201509	32	1200	动物检疫
酒吧实训室	201604	120	12000	酒吧实训
老年照护实训室	202009	100	1200	1+X 老年照护

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

实训室名称	批准日期	建筑面积(平方米)	学年使用频率(人时)	主要实训项目
力学实验室	200707	120	120	力学原理验证、材料力学验证
旅行社实训室	201507	60	100	旅行社实训
旅游信息系统实训室	201709	120	1440	旅游信息系统实训
美的校内实践基地	201109	40	1100	净水器的拆装、电路原理分析、故障诊断、维护保养
模具实训室	200808	100	280	模具专业相关实训
模拟标准间	200409	50	1200	模拟标准间
模拟病房	200908	360	180	专业护理实训
模拟导游实训室	200409	90	100	模拟导游实训
母婴护理实训室	202009	70	9072	1+X 母婴护理
平面设计室	201005	150	120	计算机上机操作
汽车底盘系统实训室	201709	300	1440	汽车底盘系统检测与维修
汽车电器实训室	201509	100	2880	汽车电器系统实训
汽车发动机故障诊断实训室	201609	100	1440	汽车发动机故障诊断实训
汽车美容快修实训室	201709	300	1440	汽车快修与汽车整形美容
汽车维修仿真实训室	201609	100	100	汽车故障诊断与维修
前厅服务实训室	200409	50	80	前厅服务实训
钳工实训室	200309	200	2000	钳工实训及鉴定
人工智能工坊	202005	50	52	人工智能应用开发
柔性生产线装调实训室	201509	100	500	柔性化生产线装调实训
商品信息采集与处理实训室	201808	40	50	淘宝摄影
商务洽谈实训室	201809	100	2100	商务谈判
设计与产品制作展示室	201709	120	4400	产品模型制作、产品外观设计与展示
兽医基础实训室	201309	120	1200	兽用药物使用技术
数控仿真实训室	200409	100	2736	数控机床编程与操作
数控机床诊断与维护实训室	201109	100	3000	数控机床故障诊断与维护
数控实训中心	201109	500	4200	数控机床编程与操作
数控特种加工实训室	201109	100	300	线切割、电火花加工实训
数码钢琴教室 1	201609	180	25344	学前教育实训
数码钢琴教室 2	201709	150	26640	钢琴练习
数字港口实训室	201509	120	24000	港口模拟

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

实训室名称	批准日期	建筑面积(平方米)	学年使用频率(人时)	主要实训项目
数字化工厂	201109	100	2000	CAD/CAM 一体化实训
素描写生室	201609	120	1200	学前教育实训
网络实训室	201005	150	1600	计算机上机操作及网络维护
网页制作室	201005	150	3000	计算机上机操作
微机组装与维修实训室	201005	150	80	计算机组装及维护
维修电工实训室	201409	100	8000	维修电工技能训练及鉴定
温室大棚	201809	2500	11560	园林景观设计与施工技能大赛
舞蹈实训室	202003	180	6000	形体训练及舞蹈排练
舞蹈实训室 1	201709	100	5400	形体训练及舞蹈排练
舞蹈实训室 2	201709	100	2600	形体训练及舞蹈编排
物流认知实训室	201509	120	6500	物流基础认知、物流设备认知
物流实训室	201305	120	4200	物流运行组织、国际物流、商品追溯
物流综合实训室	201305	300	1320	仓储、银超系统
形体礼仪实训室	200208	120	20000	形体礼仪实训
液压与气动实训室	200809	100	3000	液压系统设计
艺术专业机房	200908	480	1000	VB 项目设计实验实训、DREAMWEAR 图形图像实验实训、PHOTOSHOP、3DMAX、CorelDRAW、CI 设计、Illustrator
音乐教室 1	201609	60	1600	学前教育实训
音乐教室 2	201709	80	2400	乐理练习
幼儿实战演练实训室	201809	120	100	学前教育实训
幼儿游戏情境实训室	201509	70	3000	学前教育实训
园林测量实验室	201209	80	3700	园林测量
园林工程材料与模型实训室	201309	120	100	模型制作
园林规划设计室	201209	120	1000	规划设计、建筑设计
园林机械实训室	201209	80	0	园林机械、园林生产实训、技能大赛
园林计算机制图室	200404	240	200	园林计算机制图
园林开标室	201607	120	100	信息化教学
园林手工制图实训室	200909	240	4000	园林制图与识图、建筑设计、规划设计
园林造价实训室	201306	120	100	园林工程计量与计价、园林招投标与概预算

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 3-14 校外实训基地一览表

基地名称	建立日期 (年月)	接待学生量 (人次)	基地使用时间(天)	接受半年顶岗实习学生数(人)	应收届毕业生就业数(人)
安徽德创资产管理公司	201308	5	90	12	2
安徽龙云建设投资公司	200906	400	360	8	2
安庆迎创网络科技公司	201306	5	180	8	5
安徽安芯电子科技公司	201612	55	120	8	30
池州池联科技有限公司	200806	3	100	6	1
池州红旗科技有限公司	200505	3	90	10	1
池州理想办公有限公司	200607	6	120	8	2
池州梅龙建筑公司	200906	200	100	35	6
池州千里马创意广告	201009	7	120	14	3
池州市第二人民医院	201205	80	300	82	12
池州市工程建设监理	200906	30	360	21	7
池州市红太阳广告公司	200808	35	360	6	2
池州市鸿雁装饰公司	200808	70	100	45	3
池州市江口建筑装饰	200906	300	360	35	18
池州市老德愚文化传媒	200808	32	360	25	1
池州市第三建筑公司	200906	180	360	20	35
艺海潮广告传媒公司	200808	80	180	6	1
池州市云天广告公司	200808	80	120	6	3
安庆博爱宠物医院	200706	30	180	5	9
池州贝乐康宠物医院	201209	30	180	12	8
芜湖博爱宠物医院	200706	30	120	15	6
合肥世纪缘宠物医院	201504	30	30	4	2
合肥恒幸宠物医院	201509	30	30	2	2
合肥金宠宠物医院	201508	15	30	2	2
芜湖晋缘宠物医院	201504	15	30	2	1
芜湖田田宠物医院	201504	10	30	2	1
池州新兴宠物诊所	201502	10	180	0	0
池州康宁宠物诊所	201509	10	180	0	0
合肥同和鑫宠物医院	201209	30	180	4	4
合肥京科宠物医院	201306	20	150	2	2
合肥乐康宠物医院	201008	15	180	3	2
合肥爱它宠物医院	201111	25	120	4	4
皖山宠爱动物医院	201608	20	80	2	2
阜阳青禾宠物医院	201408	15	180	2	2
淮北爱康宠物医院	200809	20	180	4	3
九华山佛国旅行社	200909	40	200	7	20
安徽邦程国际旅行社	200905	56	200	4	15
池州秋浦旅行社	200411	56	200	2	11
池州大九华旅行社	200705	12	200	3	12
九华山中国旅行社	200209	55	200	2	18
九华风光旅行社	200606	25	200	2	26
安广网络池州分公司	200805	2	11	9	10
广州文冲船厂有限公司	200808	1	3	25	3
杭州鼎赛文化艺术公司	201508	10	8	10	8

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

基地名称	建立日期 (年月)	接待学生量 (人次)	基地使用时间(天)	接受半年顶岗实习学生数(人)	应收届毕业生就业数 (人)
汉世伟安徽分公司	201406	30	30	6	4
温氏集团安徽分公司	201604	30	30	8	8
安庆市立华牧业公司	201509	10	30	8	4
池州通威饲料有限公司	201611	80	30	0	0
芜湖正大	201006	30	60	15	10
池州屠宰场	201006	86	10	2	1
绿健种猪场	200706	60	60	15	12
池州宾馆	200505	184	200	15	28
舟山市高佳庄大酒店	201006	48	200	20	21
九华山东崖宾馆	200209	20	200	2	21
池州市东榕度假酒店	201411	20	200	5	30
池州开元大酒店	201910	40	180	15	15
青阳四季永逸大酒店	201910	40	180	9	10
合肥融创文旅城	201910	40	180	8	6
梦都餐饮集团	201910	40	180	13	8
南京涵田	201910	40	180	20	9
九华股份大九华宾馆	200312	207	200	5	14
平天半岛大酒店	201011	129	200	3	32
安徽众源教育科技公司	200805	5	13	15	16
北京市太阳能研究公司	200606	2	15	14	18
桐城市意茜瑞制衣公司	201705	10	7	5	5
黄山市人民医院	201105	140	300	60	2
池州市金桥建设公司	200805	3	10	26	20
池州新鼎会计师事务所	200705	2	5	21	15
安徽蓝天会计师事务所	200808	5	12	16	12
安徽卓尔航空科技公司	201805	269	180	7	0
苏州赛腾精密电子公司	201805	269	180	0	0
合肥美的电器有限公司	201805	269	180	0	0
上海宇意机械有限公司	201805	269	180	0	0
安徽三安光电有限公司	201805	269	180	0	0
合肥铜冠国轩铜材公司	201805	269	180	0	0
芜湖美的厨卫电器公司	201805	269	180	0	0
通富微电子有限公司	201805	269	180	0	0
合肥凯利科技投资公司	201805	269	180	0	0
可胜科技(泰州)公司	201805	269	180	0	0
上海施耐德	201805	269	180	0	0
奇瑞汽车股份有限公司	201805	269	180	0	0
芜湖飞科电器有限公司	201805	269	180	0	0
台州泰田科技股份公司	201805	269	180	0	0
蒂森电梯合肥分公司	201805	269	180	0	0
上海天马	201805	269	180	0	0
池州邦鼐机电科技公司	201805	269	180	0	0
东风本田汽车4S店	201805	269	180	0	0
佳能(苏州)有限公司	201805	269	180	0	0
盈创石化检修安装公司	201805	269	180	0	0
合肥美菱	201805	269	180	0	0

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

基地名称	建立日期 (年月)	接待学生量 (人次)	基地使用时间(天)	接受半年顶岗实习学生数(人)	应收届毕业生就业数 (人)
南京清润青生物公司	201403	30	180	15	8
昆山玛瑞雅文化传媒	201306	20	180	10	1
上海金档信息技术公司	201209	80	120	18	9
上海聚连电子商务公司	201209	55	120	18	5
上海日月光半导体公司	201302	100	100	6	20
上海融甸企业管理公司	201308	6	180	5	2
上海中信信息发展公司	201008	30	180	23	6
安徽浩翔集团	201307	23	50	23	21
安徽华澳生物技术公司	200705	30	60	10	6
安徽大北农生物公司	200706	6	20	4	2
华生物技术有限公司	200705	18	50	8	4
上海灿耀天昂智能公司	201606	10	8	50	7
苏州佳能电子有限公司	201204	188	180	50	70
威治文化传播有限公司	201306	10	180	23	2
芜湖魔方网络信息公司	201308	10	90	15	3
芜湖新港网络科技公司	201307	6	100	13	3
顺丰速运池州分公司	201611	30	10	10	8
池州市远航控股公司	201410	2	6	5	3
西递、宏村写生基地	200603	200	20	60	3
安庆畜牧兽医局	200706	10	30	2	1
贵池区畜牧局	200809	30	60	3	2
东至县畜牧兽医局	200605	15	40	3	1
青阳五星畜牧有限公司	200706	20	50	5	2
青阳县畜牧兽医局	200605	30	30	3	1
芜湖畜牧兽医局	200706	10	30	2	1
宣城市中心医	201105	65	300	35	2
池州市金凤凰幼儿园	201706	50	180	15	6
池州市直机关幼儿园	201506	200	180	50	5
池州市实验幼儿园	201506	150	180	50	3
池州市贵池区幼儿园	201506	80	180	20	1
池州三江明珠幼儿园	201605	40	180	15	1
徽商四季花城幼儿园	201603	20	180	10	1
池州水木清华幼儿园	201504	20	180	10	1
高新区锦绣苑幼儿园	201504	30	180	15	1
杭州亿馨网络科技公司	201609	10	100	10	6
江苏花王园艺有限公司	201111	20	150	15	25
浙江杭州园林工程公司	200805	20	110	8	2
浙江伟达园林工程公司	200805	35	220	10	14
合肥盛宝隆园林公司	200805	20	360	20	6
南京九思园林公司	200706	30	360	20	9
合肥青天古建园林公司	200906	50	180	30	7
铜陵园林局	200710	20	160	2	2
池州园林局	200706	45	360	20	3
安庆园林局	200606	30	120	4	4
芜湖园林局	200606	30	60	5	1
苏州筑园规划设计公司	200706	20	35	8	0

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

基地名称	建立日期 (年月)	接待学生量 (人次)	基地使用时间(天)	接受半年顶岗实习学生数(人)	应收届毕业生就业数 (人)
万通土地规划设计公司	200806	15	90	10	0
永康大地景观设计公司	200906	10	90	25	2
芜湖精艺园林有限公司	201006	80	180	20	15
牯牛降风景区管委会	201611	160	180	0	1
青华隽景农业生态公司	201601	120	30	0	0
安徽青华隽景绿化公司	201601	120	30	0	1
池州益林生态农庄	201604	120	90	40	0
平天湖风景区管委会	201611	120	360	4	0
池州青溪园林公司	201208	300	360	0	3
池州天一园林公司	201208	160	360	30	2
铜陵君德信有限公司	201208	15	360	30	15
合肥华艺景观园林公司	201208	120	360	65	6
南京汇创园林绿化公司	200810	10	120	10	6
上方山国家森林公园	200806	70	60	20	1
金坛红叶园林绿化公司	200907	80	120	6	5
九华天池景区	201211	300	200	2	2
上海源怡种苗股份公司	201709	40	180	3	1
虹越花卉股份有限公司	201709	30	180	5	3
苏州维生种苗有限公司	201306	30	180	20	4
合肥绿野种苗有限公司	201306	45	180	23	7
北京紫光图文系统公司	201603	30	90	20	5
浙江舟山医院	201005	200	300	130	2

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

[案例 14] 我院与新瑞鹏宠物医疗集团签订“五仟”人才战略协议

2021 年 7 月 7 日上午，我院与新瑞鹏宠物医疗集团安徽经管中心举行了校企合作“五仟”人才战略签约仪式。校企双方代表共同签署了协议书，并进行授牌。



校企联合办学在实践育人上，不仅能优势互补，还能互利共赢，双方

应以强化实践教学为重点，以创新实践育人为基础，形成实践育人合力，着力构建长效机制，为动物医学专业群的发展提供更广阔的平台。

（五）产教研深度融合

学院围绕脱贫攻坚战略，先后完成池州市新河村、池州市东至县胡村村、花园乡祠村村和洋湖镇青峰村美好乡村规划，打造“系统谋划、决战扶贫攻坚，校村共赢、助力乡村振兴”典型案例，将课堂开在田野里、基地建在乡村里、培训开在村口上，真正将科技应用于脱贫攻坚，助力乡村振兴。本案例荣获 2020 年全国职业案例 30 强。（如图 3-6 所示）



图3-6 产教研典型案例

（六）校企精准对接、精准育人

为进一步满足人才培养需求，规范和推进我院教育类专业师范生的校外实践教育工作，切实做好学生的见习、跟岗实习、顶岗实习工作，建立稳定、高水平的教育实习基地，2021年5月12日至13日，我院教育系与东至县实验小学、枞阳县新世纪幼教集团、枞阳县示范幼儿园、枞阳县横埠中心学校4个新增实训实习基地举行签约挂牌仪式。（如图3-7所示）



图3-7 实习基地挂牌

[案例 15] 我院召开学生跟岗实习校地合作对接会

跟岗实习是我院贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》的重要举措，是深化“岗课”融通教学改革的具体手段。按照“立足池州，面向全省”的毕业生就业宗旨，加大服务池州地方经济社会发展的力度，学院决定，从池州市遴选优质企业开展学生跟岗实习工作，让学生更多的接触和了解池州市企业状况，为毕业后留在池州就业打下基础。2021年5月8日上午，我院召开2019级学生跟岗实习校地合作对接会。



[案例 16] 我院举行 2020 级池州经济技术开发区订单班开班仪式

“校企合作，订单培养”是高职院校人才培养的重要模式，也是企业有效的人力资源开发模式。根据我院与池州经济技术开发区联合办学协议，我院从 2018 年开始与池州经济技术开发区举办校企合作订单班，在校企双方共同努力下，合作办学成效显著，为企业培养了一批适用型人才。在学校、开发区和有关企业的共同努力下，2020 级校企合作订单班近日顺利组建完成。2020 年 12 月 31 日，池州职业技术学院 2020 级池州经济技术开发区订单班开班仪式在一号会议室举行。



（七）持续教学诊改，健全内部质量保障体系

根据《安徽省教育厅关于做好第二批高职诊改试点院校复核工作的通知》（皖教秘高〔2020〕23号）文件要求，我院为第二批复核院校。为了更好迎接教学诊改复核工作，学院重点围绕两链打造、螺旋建立与运行、引擎与驱动、平台建设与应用进行学校内部质量保证体系建设，同时将高职扩招工作作为衡量学校教学质量的标准之一，助推地方技能型高水平大学建设。

1.教学诊改思路

按照“规划引领、任务分解，打造两链、搭建平台，建构螺旋、持续改进，凝练特色、沉淀文化”的总体思路，结合学校“十三五”规划目标及高水平大学项目建设需要，规划年度重点任务，以任务为引领开展学校层面诊改；立足行业、企业、岗位需求开展专业层面诊改；按照“应用为主、项目引导、任务驱动、理实一体”的思路开展课程层面诊改；通过绩效考核助推教师层面诊改；着眼于学生成长，以实现“立德树人”为目的进行学生层面诊改。各层面建立“目标—标准—运行—诊断—改进”螺旋递进的自我诊改机制与常态化运行，使我院成为具有池州特色的地方技能型高水平大学。

2.两链打造

以“十三五规划”为统领，打造“纵向贯通、横向衔接”的目标链。以学院“十三五”发展规划为依据，学院在专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生成长、信息化建设等方面具体化为5个学院专项规划，并分解集成7个教学系部发展规划。将学校发展规划目标任务与高水平大学建设任务整合，制定了2020、2021年度党政重点工作，明确学校年度工作目标；将学校年度工作目标传递到各职能部门，各部门根据学院年度工作目标编制部门年度工作计划，将目标任务具体落实到专业、课程、教师、学生层面，形成专业建设方案42个，完善课程建设规划178个，教师个人规

划 241 个，引导学生开展学生学业生涯规划 5492 个，目标上下衔接成链，确保了各层面的目标和标准与学校的质量目标、人才培养目标与定位相一致。（如图 3-8 所示）

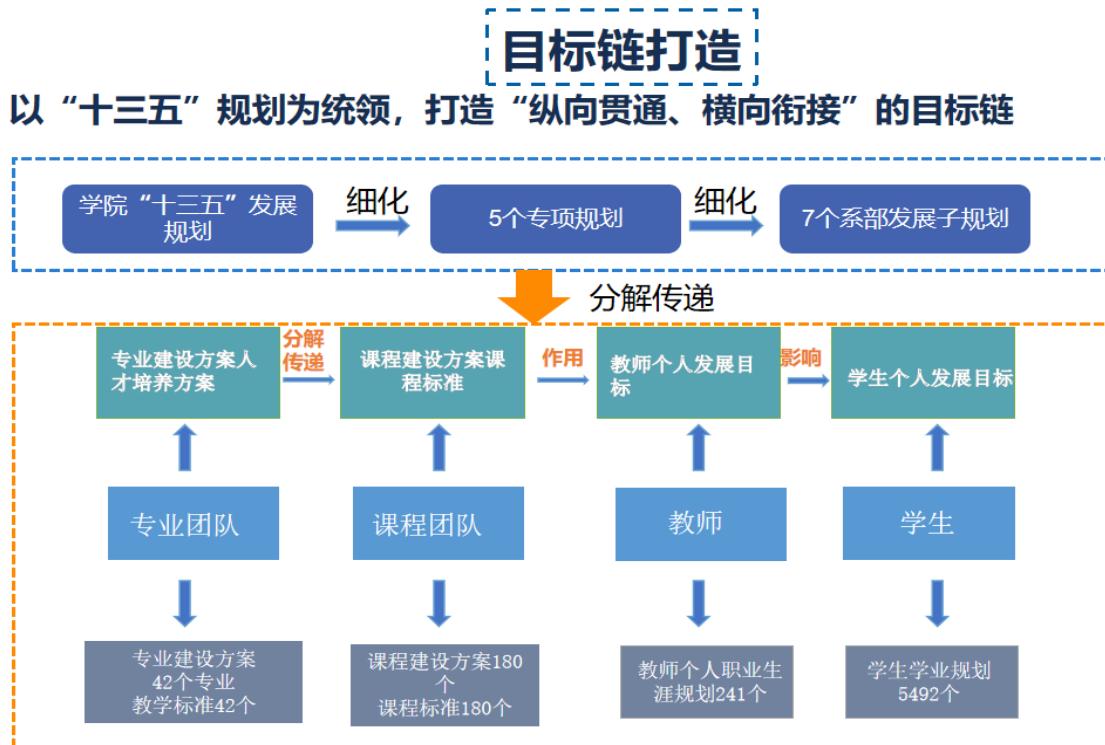


图 3-8 目标链打造

对接“国标省标”，打造标准链。在专业诊断中，从专业定位契合度、专业建设影响度、资源保障支撑度、专业师资支撑度、国际合作交流度等 6 个维度 41 个质控点形成完整的专业诊断标准。从课程目标定位、课程设计实施、课程师资条件、课程资源条件、课程效果评价等五个方面来制定课程诊断质量标准，细化 28 个指标，精准把控课程建设质量控制点。从师德师风、教育教学工作能力、教科研能力、实践与培训等四个维度细化 23 个指标，系统完善教师发展诊断质量控制点，通过划分不同专业技术职务达标标准，制定教师绩效考核管理办法，与教师职称、教科研等直接挂钩，激励教师不断提升自身教育教学、教科研能力和水平。从思想道德、学业成绩、身心发展、社会实践等四个维度细化成 17 个指标，建立学生自我诊断质控点，制定合格、良好和优秀三个螺旋式的学生发展标准。（如图 3-9）

所示)



图 3-9 专业、课程、教师、学生层面标准链打造

3.螺旋建立与运行

基于目标管理开展学校层面诊改，2020 年度布置了 502 项任务，目前已完成 373 项任务，其中任务完成优秀率 68.22%。基于需求导向开展专业层面诊改。2020-2021 学年度 46 个专业（包括 2 个社会扩招专业和 2 个五年制专业）达成目标 44 个，园林技术专业达成国家级重点骨干专业建设标准，9 个专业达成省级重点专业建设标准，6 个专业达成院级重点专业建设标准。基于教学改革推进课程层面诊改。2020-2021 学年全院 178 门专业公共必修课和核心课程进行了自我诊改，达标课程 174 门。其中，14 门课程达成省级精品课程标准，9 门课程达成院级精品课程标准。基于绩效改革实施教师层面诊改。2020 年全院共有教职工 314 人，241 人已参与诊改，204 人达成目标，37 人未达标。基于个人进步实施学生层面诊改。2020-2021 学年 5492 名高职学生参与诊改，4565 人达标。（如图 3-10 所示）

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告 (2021)



图 3-10 学校、专业、课程、教师、学生层面诊断与改进

4.引擎与驱动

组织人事处牵头组织了学院各相关部门岗位职责修订，厘清了学院各部门的职责，明确岗位职责及岗位的工作标准，完善了工作流程。办公室牵头梳理各类管理制度，制订、完善、修改质量保证制度和考核激励制度，激发内生动力，为五个层面诊改提供了制度保证。（如图 3-11 所示）

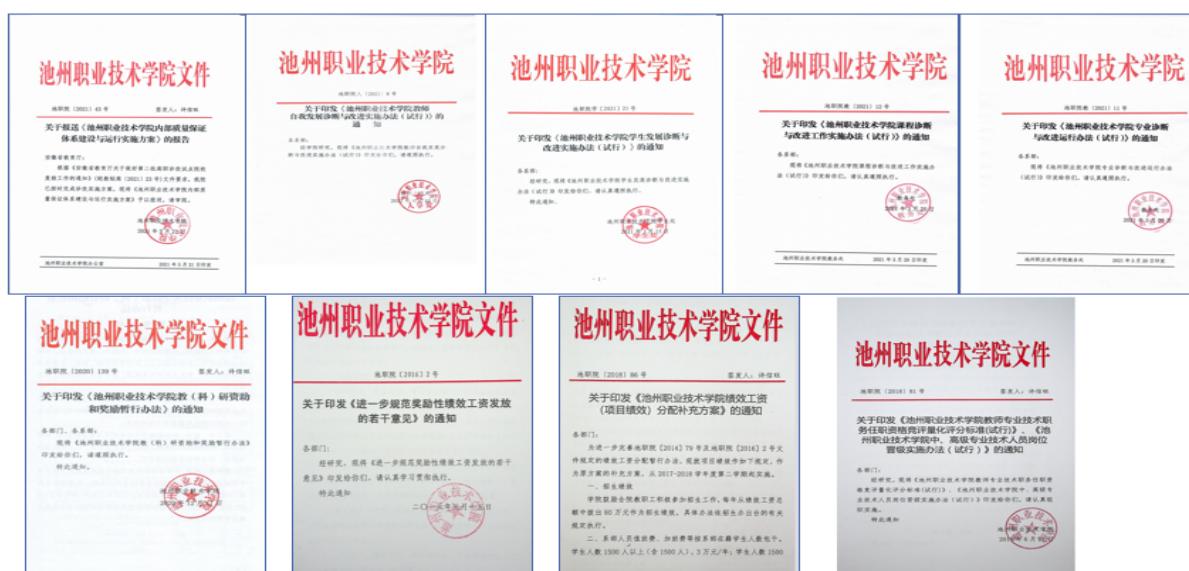


图 3-11 机制引擎制度

5. 平台建设与运行

以教学诊断与改进为契机，加强学院各业务子系统管理与应用，建立了基于人才培养状态数据等系统构成的校情数据智能分析平台，计划于2022年全面推进数据集成中心建设工作，实现数据源头统一、数据互联互通、共享共用。（如图3-12所示）

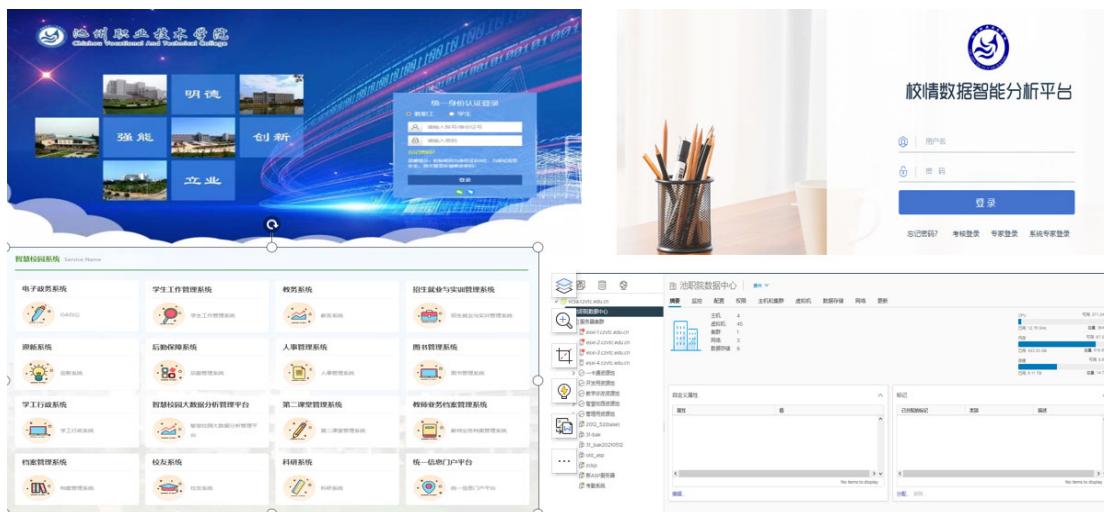


图3-12 学院信息化平台建设情况

6. 高职扩招

学院制定了《高职扩招工作操作办法》，2019年、2020年扩招生共1569人。为做好高职扩招教学管理工作，学院印发了《高职扩招人才培养质量保障工程实施方案》，有力保障了扩招教育教学质量。（如图3-13所示）

<p style="text-align: center;">池州职业技术学院文件</p> <p>池职院〔2020〕30号</p> <p>签发人：许信旺</p> <p>池州职业技术学院关于印发《高职扩招人才培养质量保障工程实施方案》的通知</p> <p>各系部、有关职能部门：</p> <p>为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》及教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》等有关文件精神，主动适应高职扩招后生源多元化、发展需求多样化对教育教学的新要求，保障质量型扩招，全面提高人才培养质量，按皖教高〔2020〕3号文件要求，学院决定开展高职扩招人才培养质量保障工程，现制定实施方案如下，请认真组织实施并确保取得实效。</p> <p>一、指导思想</p> <p>坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，按照全国和全省教育大会部署，落实国务院、教育</p>	社会扩招情况一览表			
	招生年份	批次	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)
2019年9月	第一批	2000	749	39
2019年10月	第二批	500	223	16
2020年8月	第一批（入伍及入籍）	570	70	23
2020年10月	第二批		527	23

图3-13 社会扩招情况

[案例 17] 我院顺利完成教学诊改现场复核工作，结果有“有效”

2021 年 9 月 27 日至 30 日，受省教育厅委托，以安徽职业技术学院院长孙敬华教授为组长、安徽商贸职业技术学院院长李忠教授为副组长的高职院校教学工作诊断与改进专家组一行 9 人来我院开展教学诊断与改进现场复核工作。专家组通过数据分析、状态考察、面上调查、深入研讨、取样分析等多种形式，围绕复核内容进行现场复核，并就我院诊改复核工作情况进行了反馈。



许信旺代表学院作《内部质量保证体系建设与运行汇报》，从“诊改思路、两链打造、螺旋运行、引擎驱动、信息化平台、扩招工作、成效与反思”七个方面汇报了我院教学诊断与改进工作的开展情况。五个横向层面负责人分别从专业、课程、教师层面、学生层面、信息化建设工作进行了诊改工作汇报。



诊改现场复核期间专家组认真查阅了学院扩招人才培养质量保障方案、课程标准、学生考核方案等诊改相关文件，召开了 9 场次座谈会，深度访谈了学院领导、职能部门和系部负责人、专业群（专业）负责人、课程负责人、骨干教师、思政课教师、辅导员、学生代表等 95 人次，现场听取 1 个专业、2 门课程汇报和教学诊改平台演示汇报，并实地走访建筑与园林系园艺赛项赛训中心和旅游系 VR 实训室，多层次、全方位考察了我院内

部质量保证体系建设及运行情况。



在整改现场复核意见反馈会上，专家组成员分别反馈了个人的复核意见，孙敬华代表专家组宣读了复核总体反馈意见。专家组一致认为，学院贯彻新发展理念，坚持立德树人根本任务，坚持服务新阶段现代化“三优池州”建设的发展定位，不断优化专业结构，提升办学水平，为行业、区域人才发展提供保障。学院领导高度重视整改工作，组织机构明确，办学底蕴深厚，专业特色鲜明，教学成果丰硕，社会影响广泛；整改工作启动以来，内部质量改进工作不断完善，“两链”不断形成，任务推进有力，平台建设有效，制度体系健全，成效较为明显，同时提出了存在问题和下一步改进意见和建议。



四、国际合作



四、国际合作

为加快境外高校与我院开展中外合作办学，积极引入国外合作高校的优质教育资源，扩大国际高校合作开放力度，进一步改革课程内容新体系，建立突出应用能力培养的课程标准，加强以能力培养为核心的课程建设，大力建设专业素质拓展课程；推进境外国际教育交流与合作，促进地方技能型高水平大学建设，2021年10月28日下午14点，我院举行与芬兰城市应用科技大学合作视频会。两校就合作专业领域进行确定讨论，就下一步合作计划进行沟通交流。（如图4-1所示）



图4-1 学院与芬兰城市应用科技大学合作视频会



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

五、服务贡献



五、服务贡献

（一）毕业生本地就业分布

2021届毕业生在安徽省就业人数为1802人，合肥市就业人数为545人，占全部安徽省就业毕业生数的20.97%，其中贵池区198人（61.88%），池州市75人（23.44%）。（如图5-1所示）

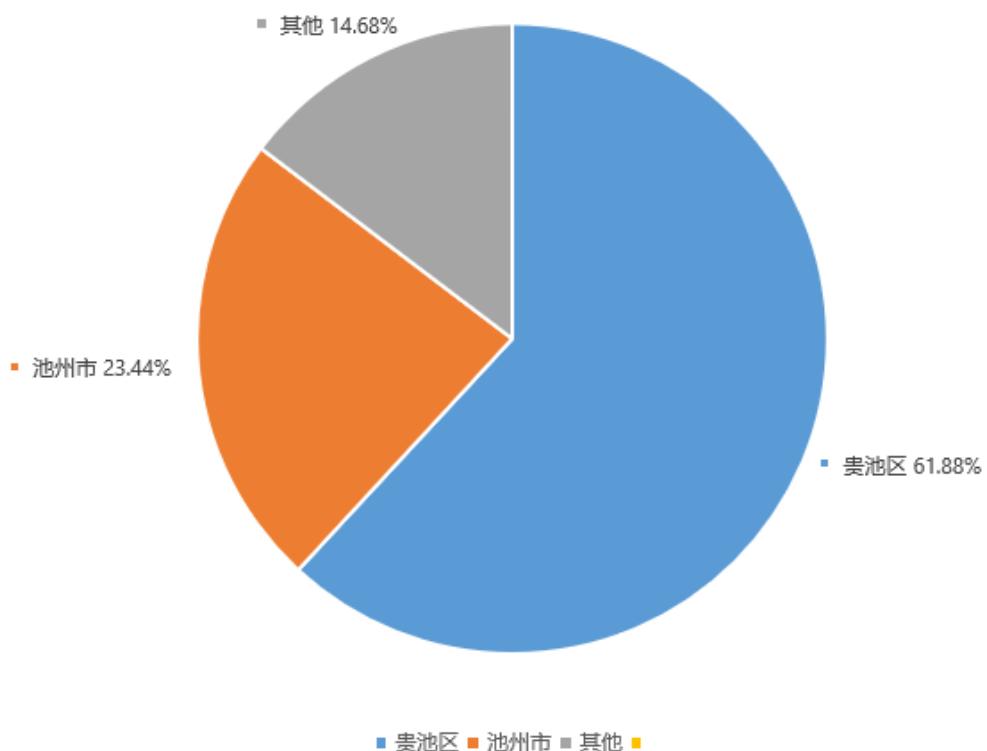


图5-1 2021届毕业生本地就业比例

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

（二）推进科技创新，服务企业转型升级

2020-2021年学校获得新型实用专利授权96项，安徽省高校人文社科研究项目11项、自然科学研究项目12项。（如表5-1、表5-2所示）

表5-1 学院教师专利一览表

序号	专利名称	作者	专利号
1	一种自动化机械手移载装置	胡颖雁	ZL201820093045.1
2	一种机械加工用废料处理装置	罗佳	ZL201821737876.4
3	一种带静电过滤的油浴式空气滤清器	张存宏	ZL201820015726.6
4	一种新型冲压模具	詹志明	ZL201720721619.0

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

序号	专利名称	作者	专利号
5	一种新型剪板机	陈心怡	ZL201720411160.4
6	一种橡胶制品的耐热性能检测装置	张江锋	ZL201820197424.5
7	一种红外发射接收电路	胡石	ZL201721745584.0
8	一种工业机器人自动化仓储装置	胡石	ZL201820081704.X
9	一种光电开关通断电平检测电路	胡石	ZL201721743857.8
10	一种国际贸易票据管理箱	李婧	ZL201820153364.7
11	用于电子商务的物流运输装置	张桂臻	ZL201820016103.0
12	一种新型物流货架	王风芹	ZL201720395938.7
13	一种企业员工档案存放装置	徐世海	ZL201621347376.0
14	一种具有防盗功能的财务会计用印章盒	徐世海	ZL201720379990.3
15	一种城市绿化带的停车装置	汪辉进	ZL201720245267.6
16	一种绿化带智能停车系统	汪辉进	ZL201720245268.0
17	一种绿化带停车装置	汪辉进	ZL201720244768.2
18	一种多功能计算机机箱	余意	ZL201720046531.3
19	一种计算机防盗固定架	余意	ZL201720046532.8
20	一种数控加工工作台	杨毅	ZL201720359227.4
21	一种电气控制装置	丁然	ZL201720388113.2
22	一种基于机器视觉的智能焊接机器人装置	章毅	ZL201720373373.2
23	一种直角坐标系焊接机器人装置	汪甜	ZL201720302793.1
24	一种可拆卸防盗物流箱	王风芹	ZL201620940875.4
25	一种市政工程用便捷型宣传装置	汪圣	ZL201620907545.5
26	一种高稳定性计算机显示屏用支架	彭文良	ZL201720139186.8
27	一种便于携带的计算机用键盘	彭文良	ZL201720139141.0
28	一种高效散热的计算机用机箱	彭文良	ZL201720139170.7
29	一种计算机主机箱循环液冷设备	邹汪平	ZL201700047126.3
30	一种计算机简易调控升降支架	邹汪平	ZL201700047127.8
31	一种计算机面板除尘装置	邹汪平	ZL201720046514.X
32	一种计算机防漏电装置	余意	ZL201720047128.2
33	一种移动硬盘防摔装置	邹汪平	ZL201620259993.9
34	一种智能销毁的固态硬盘	邹汪平	ZL201620261189.4
35	一种人工智能酶促发酵生产红茶的方法	汪辉进	ZL201310723481.4
36	一种计算机网络仿真实训教学系统	汪辉进	ZL201620282018.X
37	一种电脑全功能故障自动检测系统	汪辉进	ZL201521112073.6
38	一种建筑工程防护网	张雁	ZL201520782210.0
39	一种环境保护用污水处理系统	汪芳琳	ZL201520819788.9
40	一种农业温室大棚	汪芳琳	ZL201520819996.9
41	铝合金铸造件铸造模具	孙亮	ZL201620238319.2
42	精密铸造铝合金浇注保压设备	孙亮	ZL201620231825.9
43	一种数控机床的智能故障诊断系统	孙亮	ZL201520808161.3
44	具有自锁功能液压缸	吴志光	ZL201520939971.2
45	定长切割装置	吴志光	ZL201520879041.2
46	一种建筑施工电梯基础加固装置	张雁	ZL201920112351.X
47	一种用于建筑施工的防护栏杆	夏亮	ZL201920112350.5
48	一种园林绿化养殖箱	吴雯雯	ZL201922147711.2
49	一种用于风景园林的生态浮床	吴雯雯	ZL201922168063.2
50	一种透水砖	许信旺	ZL202020079857.8
51	一种防反溅水的透水砖	许信旺	ZL202020308081.2
52	一种新型普外科急诊箱	程华玲	ZL202020308081.1

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

序号	专利名称	作者	专利号
53	一种计算机散热装置	刘洋	ZL201922476496.0
54	一种计算机防尘机箱	刘洋	ZL201922488504.3
55	一种旅游管理教学模型	潘庆	ZL201920418819.8
56	一种便于携带的计算机检测器	梅映天	ZL201922476491.8
57	一种便于检修的计算机主机箱	梅映天	ZL201922488812.6
58	一种便于维修的网络安全机柜	王家兰	ZL202020072369.4
59	一种电脑硬件防盗装置	王家兰	ZL202020073343.1
60	一种网络安全应急警报装置	王家兰	ZL202020072363.7
61	一种计算机用装有测录装置的键盘	王家兰	ZL201920706205.X
62	一种壁挂式计算机显示器	张志敏	ZL201821993428.0
63	一种防震的计算机主板固定结构	张志敏	ZL201821987327.2
64	一种计算机硬盘保护装置	张志敏	ZL201821988852.6
65	一种便于配件安装的计算机机箱	张志敏	ZL201821987326.8
66	一种计算机网络工程柜	高江军	ZL202021026598.9
67	一种具有防尘效果的计算机用机箱	姚晓莉	ZL202020377333.7
68	一种计算机显示的开合装置	邹汪平	ZL202020375906.2
69	一种多功能计算机书桌	邹汪平	ZL202020377324.8
70	一种用于物流托盘的滚轮装置	吴晶晶	ZL201920409609.2
71	一种电子商务物流货物收纳装置	章丽	ZL201921423633.8
72	一种物流运输卸货装置	王新云	ZL201921423632.3
73	一种财务会计用对账装置	吴红虹	ZL201921798046.7
74	一种财务会计用票据壮丽装置	吴红虹	ZL201921805500.7
75	一种用于国贸报关教学的展示板	章念念	ZL202020375935.9
76	一种智能贴标机的瓶状物料输送定位机构	陈宏胜	ZL201920726642.8
77	一种智能贴标机的瓶状物料贴标旋转机构	陈宏胜	N201920726615.0
78	一种用于机电设备的减震装置	陈心怡	ZL201922421659.5
79	一种车床产品制造加工用固定机构	陈心怡	ZL202020377347.9
80	一种机电制造工程用产品限位装置	陈心怡	ZL202020375944.8
81	一种机电制造工程用产品出料装置	陈心怡	ZL202020375914.7
82	一种多功能电力仪表的卡合件渐进式冲压模具	罗佳	zl202020301130.X
83	一种金属板材的凹槽冲压模具	罗佳	zl201922381138.1
84	一种双电源自动转换开关电源切换杠杆的渐进式冲压模具	孙亮	ZL202020301120.6
85	一种机电设备零件的冲孔装置	汪甜	ZL201922421756.4
86	一种机械加工制造用的缓冲装置	王彬	ZL201920197741.1
87	一种节能型新能源汽车用充电桩	张存宏	ZL201922420916.3
88	一种用于机电设备的减震装置	陈心怡	ZL201922421659.5
89	一种新型剪板机	陈心怡	ZL201720411160.4
90	铝合金铸件铸造模具	孙亮	ZL201620238319.2
91	一种数控机床的智能故障诊断系统	孙亮	ZL201520808161.3
92	一种机械加工用废料处理装置	罗佳	ZL201821737876.4
93	一种计算机用装有测录装置的键盘	王家兰	ZL201920706205.X
94	一种网络安全应急警报装置	王家兰	ZL202020072363.7
95	一种机械加工制造用的缓冲装置	王彬	ZL201920197741.1
96	一种方便移动的机械自动化包装机	王彬	ZL201920197741.1

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

表 5-2 2020-2021 年安徽省科研项目一览表

年度	项目名称	项目类型	主持人
2020 年	民法典融入高校思想政治教育研究	省级人文社科重点	张桃红
	长三角一体化背景下的池州文化与旅游融合路径研究	省级人文社科重点	金玉玲
	长三角区域一体化背景下集装箱港口竞争力水平研究--以芜湖港为例	省级人文社科重点	孙浩
	高职实习护生主观幸福感与共情能力及职业认同水平的相关性研究	省级人文社科重点	程华玲
	基于本地植物优选的典型海绵设施水质净化效果的研究——以池州市为例	省级自然科学重点	文萍芳
	基于 SPSS 分析的皖江城市旅游竞争力评价及提升研究	省级自然科学重点	方金生
	中草药饲料添加剂对皖南草鸡生长性能、抗病能力及肉质影响的研究	省级自然科学重点	吴俊
	基于神经网络的医学图像特征提取应用研究	省级自然科学重点	汪辉进
	香果树引种驯化及繁殖栽培技术研究与推广应用	省级自然科学重点	方宇鹏
2021 年	长三角一体化视角下安徽省产学研协同创新效率提升研究	省级人文社科重点	何松
	数字经济时代下高校新型云数智财务管理系统构建	省级人文社科重点	吴红虹
	池州市城乡演进中优秀遗产在景观规划中的传承保护与创新	省级人文社科重点	李海霞
	乡村振兴战略背景下高职院校新型职业农民培训现状与对策研究-以安徽省为例	省级人文社科重点	黄张送
	长三角一体化池州市乡村振兴发展水平综合评价研究	省级人文社科重点	陈柳英
	互联网+背景下农村电子商务发展对乡村振兴的影响研究——以金寨县沙河乡为例	省级人文社科重点	刘彭娟
	新时代基于乡村振兴战略的池州市乡村文化现代化建设研究	省级人文社科重点	刘琼蕾
	碳达峰碳中和目标下安徽省森林碳汇潜力评价及预测研究	省级自然科学重点	许信旺
	基于虚拟仿真的液力变矩器研究与开发	省级自然科学重点	罗佳
	基于机器视觉的深度学习物体表面损伤识别技术研究与应用	省级自然科学重点	邹汪平

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

年度	项目名称	项目类型	主持人
	饲喂中药渣对湖羊生长性能及肉质影响的研究	省级自然科学重点	吴萍萍
	美丽乡村背景下皖南山区乡村景观规划设计研究-以池州市梅村镇黄田村为例	省级自然科学重点	徐洪武
	装配式绿色建筑技术对高层住宅全寿命周期居住环境适用性研究	省级自然科学重点	郝华文
	池州西山焦枣自动化生产关键技术与装备研究	省级自然科学重点	王彬

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

（三）开展社会培训，提升技术技能水平

表 5-3 社会培训情况一览表

序号	培训与鉴定名称	时间	人数	培训机构	备注
一、培训					
1	危货运输装卸员从业资格继续教育培训	2019年8月-2020年9月	835人	继续教育学院	池州市公路运输局委托池州职业技术学院继续教育学院培训
2	道路运输企业安全生产管理人员培训	2019年8月-2020年9月	383人	继续教育学院	
3	危货运输装卸员从业人员岗位培训	2019年8月-2020年9月	133人	继续教育学院	
4	山南市措美县学前教育教师培训	2020年1月-12月	14人	池州市教师进修学校	池州市教育局授权
5	石台县村（社区）主任干部进修培训	2020年8月	90人	继续教育学院	池州市公路运输局委托池州职业技术学院继续教育学院培训
6	新员工及技能培训	2020年6月-8月	810人	继续教育学院	
7	快递岗位提升和杰达集团职工转岗培训	2020年6月-8月	325人	继续教育学院	
8	贵池区村和社区党组织书记暨选派帮扶干部培训	2020年6月-9月	110人	继续教育学院	
二、各种鉴定					
5	职业资格鉴定	2019年1月-2020年7月	1295人	池州职业技术学院国家职业技能鉴定所	池州市人力资源与社会保障局授权

数据来源：池州职业技术学院继续教育学院数据统计。

[案例 18] 干部驻村，助力乡村振兴——学院第八批选派干部正式进驻东至县花园乡祠村村

2021 年 6 月 11 日，院党委副书记戴申付一行 3 人送第八批乡村振兴驻村工作队到定点帮扶单位东至县花园乡祠村村任职，开启脱贫攻坚后新一轮乡村振兴驻村帮扶工作。花园乡祠村党支部书记王友富和村“两委”班子出席见面会。



工作队将会接好脱贫攻坚的“接力棒”，勇于担当责任、敢于主动作为、锤炼工作本领，全心全意为群众办实事、解难事，以饱满的干事热情、踏实的工作态度、务实的工作作风进一步巩固脱贫攻坚成果，全面助力乡村振兴。

[案例 19] 我院承办 2021 “外研社杯”安徽高职高专大学生英语能力

挑战赛

2021 年 10 月 24 日，由安徽省教育厅和外语教学与研究出版社共同主办、池州职业技术学院承办的 2021 “外研社杯”安徽高职高专大学生英语能力挑战赛在我院顺利举办，教育系承担了此次大赛的组织协调工作。来自全省 49 所高校的 163 名选手分别参加了演讲和写作大赛的赛程。



作为大赛承办方，我院师生通过积极参赛、精心筹备，认真学习省内兄弟高校宝贵的经验，进一步提高了我院英语专业竞赛的参赛水平，推动了全院的英语学习质量提升。



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

六、政策保障



六、政策保障

（一）政策支持

学校以安徽省质量工程项目为推进内涵建设的重要途径，本年度我校拟立项 48 个项目。（如表 6-1 所示）

表 6-1 2021 年省级质量工程拟立项项目一览表

项目类别	项目名称	负责人
专业结构优化调整与专业改造项目	装配式建筑工程技术	郝华文
专业结构优化调整与专业改造项目	人工智能技术应用新专业建设	张志敏
特色高水平专业	动物医学特色高水平专业	吴俊
特色高水平专业	旅游管理特色高水平专业	钱伟
虚拟仿真实验教学项目	计算机网络虚拟实验教学项目	邹汪平
产教融合实训基地	安徽省产教融合实训基地申报书	孙浩
示范金课	园林建筑设计	戴启培
课程思政示范课程	《园林手绘表现技法》课程思政示范课程	吴雯雯、胡姝
课程思政示范课程	自动化生产线安装与调试	胡颖雁、王彬
课程思政示范课程	《网络安全与防护》课程思政示范课程	高江军
课程思政示范课程	健康评估	何红芳
精品课程	3dmax 建筑装饰效果图制作精品课程	朱小龙
精品课程	园林植物栽培与保护	方宇鹏
精品课程	机械设计基础	王立中
精品课程	幼儿园活动设计与指导	胡晓勤
精品课程	课程类建设项目—《国际贸易实务》	李秀琴
精品课程	宠物疾病防治技术	吴萍萍
高水平教材建设	建筑施工技术	郝华文
高水平教材建设	高水平教材建设	王家兰
重点项目	“岗课赛证融通”综合育人机制下土建类专业教学改革	郝华文
重点项目	高职院校计算机专业群建构与区域产业耦合协同发展	邹汪平
重点项目	《仓储与配送管理》课程“课堂革命”探索与实践	王风芹

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

项目类别	项目名称	负责人
一般项目	劳动教育如何融入高职院校思政课实践教学的初步探索	江岚
一般项目	技能大赛引领下《花艺设计》课程开发与实践研究	李海霞
一般项目	《国际货运代理实务》课程思政教育案例	吴晶晶
一般项目	1+X 证书制度下数控技术专业人才培养模式的研究	杨毅
一般项目	建筑专业双主体教学模式下“岗课赛证融通”课程体系探究	王娟娟
一般项目	基于团建活动理念的公共英语教学	曹菲
一般项目	“两性一度”财税“金课”建设与实践教学研究	周旺
一般项目	结合 1+X 老年照护实施高职护理教育教学服务社会养老服务研究	胡茜琪
一般项目	基于课程思政融合模式的《基础护理》教学的改革与探索	曾叶纯
高等继续教育建设项目	学分银行建设研究——以池州市终身教育学分银行建设为例	李润启
现代学徒制	旅游管理专业群现代学徒制	颜红
岗课赛证综合育人改革	园林专业群岗课赛证融通机制下的人才培养探索与实践	许信旺
岗课赛证综合育人改革	宠物养护与驯导专业岗课赛证综合育人改革	许二学
教坛新秀	聂雯	聂雯
教坛新秀	潘庆	潘庆
教坛新秀	彭文良	彭文良
教学创新团队	计算机网络技术教师教学创新团队	王家兰
教学创新团队	智能制造专业技术团队	孙亮
教学创新团队	旅游管理	钱伟
教学教学团队	人工智能应用技术教师教学创新团队	刘红霞
教学名师	吴志光	吴志光
教学名师	王风芹	王风芹
特等奖	高职院校园林类专业“岗课训赛”一体化教学模式创新与实践	徐洪武
一等奖	“一课一地、能劳耦合”- 农林类专业劳动教育课程改革与实践	方宇鹏
一等奖	地方优秀传统文化在高校传承模式的创新与实践教学	胡晓勤
一等奖	新工科背景下“深化产教融合、校企_ 协同育人”人才培养路径创新与实践	吴志光

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

（二）制度保障

表 6-2 相关制度文件（部分）

文号及文题	发文时间
关于印发《池州职业技术学院辅导员队伍建设实施细则》等相关管理制度的通知（池职院〔2018〕113号）	201809
关于印发《池州职业技术学院家庭经济困难学生认定工作实施办法（修订）》的通知（池职院〔2019〕96号）	201909
池职院〔2019〕2号关于池州职业技术学院2018年度双师型教师认定工作情况的报告	201901
池职院〔2019〕4号关于表彰2018年池州职业技术学院第二届“尚能杯”职业技能大赛获奖学生、优秀指导教师和优秀组织单位的决定	201901
池职院〔2019〕5号关于做好我院2019年省、院级品学兼优毕业生评选工作的通知	201901
池职院〔2019〕6号关于我院2016级五年制高职学生何旭升等10名学生信息更正申请的报告	201901
池职院〔2019〕7号池州职业技术学院关于申请承办2019年省级、国家级职业院校技能大赛赛项的报告	201901
池职院〔2019〕8号关于做好学院专业带头人申报与聘任工作的通知	201901
池职院〔2019〕14号关于成立池州职业技术学院2019年度安徽省职业院校技能大赛组织委员会的通知	201901
池职院〔2019〕15号关于2019年安徽省职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”和“园林景观设计与施工”项目竞赛规程制定的报告	201901
池职院〔2019〕16号池州职业技术学院学生资助2018年度工作总结和2019年工作思路	201902
池职院〔2019〕18号关于报送《池州职业技术学院2019年分类考试招生章程》的报告	201902
池职院〔2019〕22号关于报送2019年高校优秀拔尖人才培育项目推荐结果的报告	201903
池职院〔2019〕23号关于印发《池州职业技术学院2019年招生宣传工作方案》的通知	201903
池职院〔2019〕27号关于2018级刘运等1002位同学转专业的批复	201903
池职院〔2019〕31号关于授予许洋等38名同学“池州职业技术学院2019年品学兼优毕业生”荣誉称号的决定	201903
池职院〔2019〕32号池州职业技术学院建档立卡等贫困学生资助政策落实情况自查自纠的报告	201903
池职院〔2019〕35号关于申报定向培养乡村教师招生计划的请示	201903
池职院〔2019〕36号关于申报2019年学前教育扩招计划的请示	201903
池职院〔2019〕40号关于2019年安徽省职业院校技能大赛（高职组）“园林景观设计与施工”赛项成绩申报报告	201904
池职院〔2019〕41号关于2019年安徽省职业院校技能大赛（高职组）“电子产品设计”赛项成绩申报报告	201904

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

文号及文题	发文时间
池职院〔2019〕42号池州职业技术学院教师业务技能竞赛管理办法	201904
池职院〔2019〕44号关于举办院级教学能力大赛的通知	201904
池职院〔2019〕52号池州职业技术学院关于对省级质量工程项目和振兴计划部分项目年度检查验收情况的报告	201904
池职院〔2019〕53号池州职业技术学院关于2019年拟招生专业补备案的申请报告	201905
池职院〔2019〕54号关于公布2018年池州职业技术学院质量工程项目名单的通知	201905
池职院〔2019〕62号关于2019届毕业生离校工作安排的通知	201905
池职院〔2019〕66号关于对江娜等6位同学进行退学处理的决定	201905
池职院〔2019〕67号关于给予纪乔木、王爱琴同学开除学籍处分的决定	201905
池职院〔2019〕68号关于印发《池州职业技术学院2017级第五学期实践教学工作实施方案》的通知	201905
池职院〔2019〕69号关于印发《面向社会人员扩招工作实施方案》的通知	201905
池职院〔2019〕71号关于做好学院2019年高校教师资格认定工作的通知	201906
池职院〔2019〕75号关于2018-2019学年各系实验实训室考核结果的通知	201906
池职院〔2019〕76号关于表彰我院在组织参加2019年职业院校技能大赛中获奖个人、集体以及在院教学能力大赛中获奖老师的决定	201906
池职院〔2019〕80号池州职业技术学院2019年度高校教师资格认定工作情况的报告	201907
池职院〔2019〕81号关于拟赴台参加高校交流合作的报告	201907
池职院〔2019〕83号关于报送2019年安徽省高职院校教学能力大赛参赛名单的报告	201907
池职院〔2019〕84号关于同意撤销陆浩同学退学处理的决定	201907
池职院〔2019〕85号关于对胡妍等4位同学进行退学处理的决定	201907
池职院〔2019〕87号池州职业技术学院贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》情况汇报	201907
池职院〔2019〕88号池州职业技术学院关于2018-2019年度教师教学质量考核结果已报备案的报告	201907
池职院〔2019〕90号池州职业技术学院关于2019级各专业人才培养方案及修订情况的报告	201908
池职院〔2019〕92号关于进一步规范池州职业技术学院教学机构名称的通知	201908
池职院〔2019〕94号关于调整各系部教学专业和专业教师的通知	201908
池职院〔2019〕96号关于印发《池州职业技术学院家庭经济困难学生认定工作实施办法（修订）》的通知	201909
池职院〔2019〕99号关于公布院级专业带头人名单的通知	201909
池职院党〔2019〕8号关于对我院招生有关问题的情况报告	201903

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

文号及文题	发文时间
池职院〔2018〕2号关于表彰2017年职业技能大赛获奖个人和集体的决定	201801
池职院〔2018〕4号池州职业技术学院2017年度学生资助工作绩效评价自评报告	201801
池职院〔2018〕7号池州职业技术学院关于2017年度高等学校省级质量工程项目申报报告	201801
池职院〔2018〕10号池州职业技术学院校本教材编写及出版使用管理办法	201801
池职院〔2018〕11号关于任豪等51位同学因参军入伍保留入学资格的通知	201801
池职院〔2018〕12号关于对陈影等29位同学进行退学处理的决定	201801
池职院〔2018〕13号关于池州职业技术学院2017年度双师型教师认定工作情况的报告	201801
池职院〔2018〕16号关于我院15组五年制高职学生吴黎滨等6名学生信息更正申请的报告	201801
池职院〔2018〕17号关于申请承办2018年全国职业院校技能大赛园林景观设计与施工赛项的报告	201801
池职院〔2018〕18号关于制定2018年安徽省职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”项目赛规程的报告	201801
池职院〔2018〕23号关于2018年安徽省职业院校技能大赛“园林景观设计与施工”赛项竞赛规程制定的报告	201801
池职院〔2018〕27号池州职业技术学院学生资助2017年度工作总结和2018年工作思路	201803
池职院〔2018〕28号关于印发2018年分类考试章程和实施方案的通知	201803
池职院〔2018〕29号关于做好我院2018年省、院级品学兼优毕业生评选工作的通知	201803
池职院〔2018〕30号关于申请2017年度学生参保财政补助款的请示	201803
池职院〔2018〕32号关于公布2017年池州职业技术学院质量工程项目名单的通知	201803
池职院〔2018〕35号关于印发2018年招生宣传工作方案的通知	201803
池职院〔2018〕42号关于授予朱霖等75名同学“2018年池州职业技术学院品学兼优毕业生”荣誉称号的决定	201804
池职院〔2018〕44号关于对洪丰等7位同学进行退学处理的决定	201804
池职院〔2018〕46号关于做好我院2018年大学生征兵工作的通知	201804
池职院〔2018〕47号关于开展2017-2018学年度第二学期其中教学检查暨学院教学工作诊改完成情况检查的通知	201804
池职院〔2018〕52号关于2018届毕业生离校工作安排的通知	201804
池职院〔2018〕57号关于表彰我院参加和承办2018年安徽省职业院校技能大赛获奖个人和集体的决定	201805
池职院〔2018〕58号池州职业技术学院职业技能竞赛管理与奖励暂行办法	201805

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

文号及文题	发文时间
池职院〔2018〕59号关于表彰2016-2017学年度优秀辅导员（班主任）的决定	201805
池职院〔2018〕63号关于开展夏季学生安全大检查的通知	201805
池职院〔2018〕65号关于做好学院2018年高校教师资格认定工作的通知	201805
池职院〔2018〕66号关于对胡圣文等10位同学进行退学处理的决定	201805
池职院〔2018〕67号关于对吴木林等26位同学进行退学处理的决定	201805
池职院〔2018〕71号关于做好2018年度全国职业院校评估工作的通知	201806
池职院〔2018〕72号池州职业技术学院关于对省级实习实训基地项目和《高等职业教育创新发展行动计划》项目（任务）检查情况的报告	201806
池职院〔2018〕75号关于2018年度学院专项研究课题立项的通知	201806
池职院〔2018〕78号关于申请办理刘媛媛同志出编的函	201806
池职院〔2018〕82号池州职业技术学院关于2017-2018学年度教师教学质量考核结果上报备案的报告	201807
关于做好2019年度教研室主任考核工作的通知（池职院教〔2020〕1号）	202003
关于制定高职扩招人才培养质量保障工程实施方案的通知（池职院教〔2020〕2号）	202004
关于2020年春季学期学生返校后教学工作方案（池职院教〔2020〕3号）	202004
池州职业技术学院疫情防控期间课堂教学补充规定（池职院教〔2020〕4号）	202004
关于第一批毕业生返校教学准备及教学工作的方案（池职院教〔2020〕5号）	202004
关于编制2020年重点专业和省级资源库建设项目预算的通知（池职院教〔2020〕6号）	202005
关于2020届毕业生教材款决算的通知（池职院教〔2020〕7号）	202005
关于印发《2020年重点专业和省级资源库建设项目预算》的通知（池职院教〔2020〕8号）	202006
关于《池州职业技术学院学分制管理办法（讨论稿）》和《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法（讨论稿）》征求意见的通知（池职院教〔2020〕9号）	202006
关于2019-2020学年度第二学期期末考试与教师教学质量评价工作的通知（池职院教〔2020〕10号）	202006
关于2020年秋季学期教学工作安排的通知（池职院教〔2020〕11号）	202008
关于2020年秋季教室安排及新生教学工作的预通知（池职院教〔2020〕12号）	202009
关于做好2020年度质量工程项目申报工作的通知（池职院教〔2020〕13号）	202009
关于做好2021年新增专业申报工作的通知（池职院教〔2020〕14号）	202009
关于做好2020年度科学研究项目申报工作的通知（池职院教〔2020〕15号）	202009
2020年院级职业技能大赛申请表（池职院教〔2020〕16号）	202010
关于开展2020-2021学年度第一学期期中教学检查的通知（池职院教〔2020〕17号）	202011

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

文号及文题	发文时间
旅游系 2018 级返校工作方案	201910
旅游系 2020 届毕业生离校工作安排	202005
关于 2018 级毕业设计安排的通知	202008
2019-2020 第二学期期末考试安排通知	202006
关于做好 2019 年年度考核工作通知	202008
关于做好 2018 年度参保大学生普通门诊医疗费用报销工作的通知（池职院学[2019]1 号）	201901
关于开展期末考风考纪教育活动的通知	201901
关于做好我院学生数据信息补录工作的通知	201901
关于许重龙等 55 位同学因参军入伍保留入学资格的通知	201902
关于印发《池州职业技术学院学生工作部 2019 年工作要点》的通知	201903

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（三）办学经费

1. 年度办学经费总收入及其结构

2020 年，学院办学经费总收入为 11706.76 万元，主要来源为：中央、地方财政专项投入 4888.09 万元；财政经常性补助收入 2539.10 万元；学费收入 3555.80 万元；其他收入 723.77 万元。（如表 6-3、图 6-1 所示）

表 6-3 年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例
中央、地方财政专项	4888.09	41.8%
财政经常性补助	2539.10	21.7%
学费	3555.80	30.4%
其他	723.77	6.2%
合计	11706.76	100%

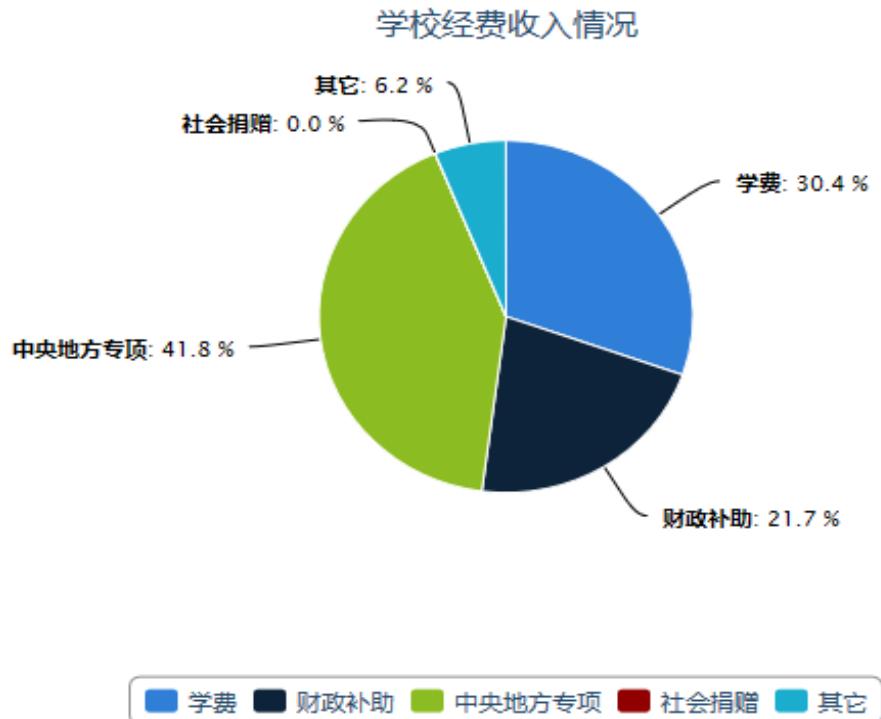


图 6-1 学校经费收入情况

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 年度办学经费总支出及其结构

2020 年，学院办学总支出为 16752.31 万元，其中基础设施建设支出 455.75 万元、师资建设支出 79.67 万元、教学改革及研究支出 807.40 万元、设备采购支出 949.27 万元、日常教学经费支出 432.00 万元、图书购置费 73.00 万元、其他支出 10040.45 万元。（如表 6-4、图 6-2 所示）

表 6-4 年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例
基础设施	455.75	2.7%
征地	3914.77	23.4%
师资建设	79.67	0.5%
教学改革及研究	807.40	4.8%
设备采购	949.27	5.7%
日常教学经费	432.00	2.6%
图书购置费	73.00	0.4%
其他	10040.45	59.9%
合计	16752.31	100%

学校经费支出情况

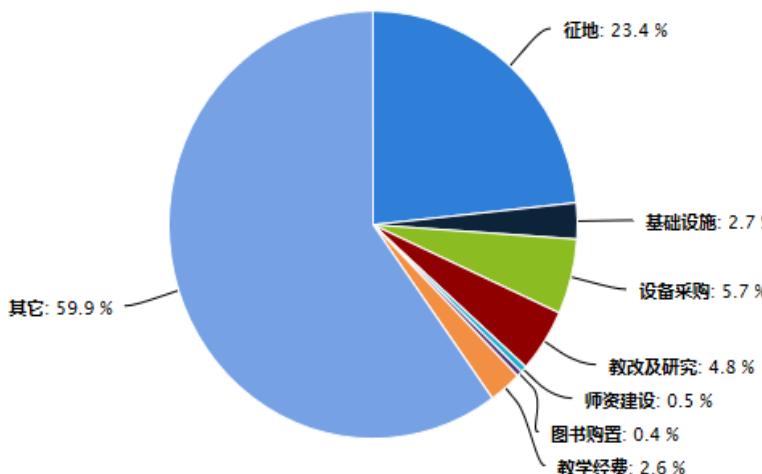


图 6-2 学校经费支出情况

数据来源：池州职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（四）教学平台、设备保障

以服务学院教学工作为中心，全面贯彻落实《政府采购法》和省、市有关文件精神，完成了扩建和新建实验实训室的设备论证、设备采购和设备验收工作。

1.质量提升计划

2021 年 5 月，学院印发《关于编制 2021 年重点专业群和省级资源库建设项目预算的通知》（池职院教〔2021〕7 号），2021 年学院安排提升计划资金项目中“双高”、重点专业、教学资源库建设、提质培优项目建设和人才基金等 500 万，平台建设 152 万，教科研专项 80 万，1+X 技能等级证书试点项目 212 万，技能大赛设备购置及耗材、专业课实习实训经费 80 万，2021 年建成多功能智慧教室 3 间，VR 实训室 1 间，有效保证了地方技能型高水平大学建设中教学、实训、科研等需求。（如表 6-5、图 6-3 所示）

表 6-5 学院 2021 年“双高”建设等资金分配表

项目名称	子项目名称	资金安排（万元）
省级高水平专业群	园林技术专业群	50
	机电一体化专业群	50
	旅游管理专业群	50
	计算机网络技术专业（群）	50
提质培优及院级重点专业群（含省级资源库建设）建设项目	学前教育专业群	25
	会计专业群	25
	物流管理专业群	25
	动物医学（含资源库建设）专业群	55
	护理专业群	25
	建筑装饰技术专业群	25
提质培优项目及人才基金	未列入省院级质量工程的提质培优项目、人才基金	120

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。



图 6-3 学院新建成的智慧教室、VR 实训室

2.教学平台项目建设

2021年学院采购线上线下混合式教学平台和教学诊断与改进教学平台，并组织全院教师进行培训，提升教师的信息化教学水平。（如图6-4所示）

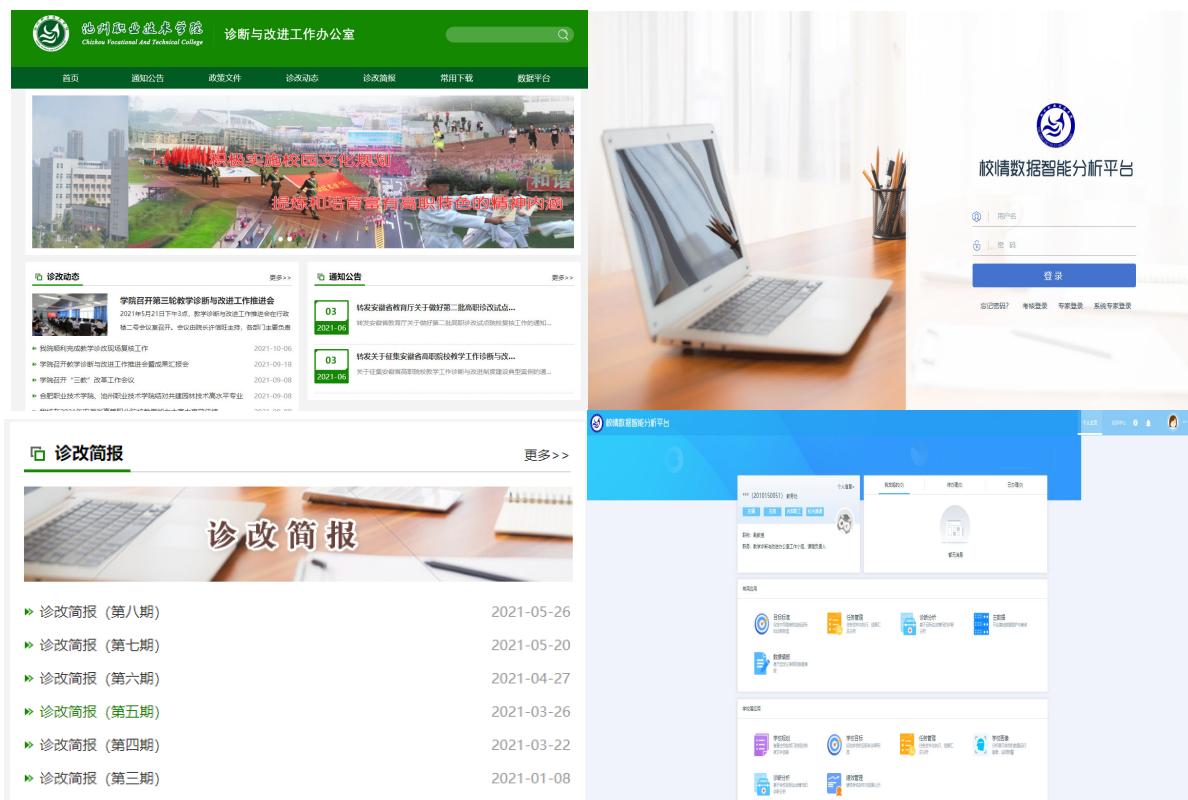


图6-4 教学诊改平台建设情况

[案例 20] 我院举办就业工作业务培训会

2021 年 1 月 4 日下午，学院召开就业工作业务培训会，邀请安徽信通信息服务有限公司技术总监张金华就安徽省高校毕业生就业平台有关操作进行业务培训。



张金华详细介绍了院系管理员、辅导员就业派遣系统和毕业生就业服务小程序的操作流程及注意事项，并现场演示了学生生源信息的核对、毕业生签约与就业信息维护、就业信息审核和网签就业协议书打印等环节。通过培训，我校就业工作人员能够更加熟练掌握毕业生就业数据报送工作，进一步厘清了就业派遣系统的录入程序和标准要求，为我校 2021 届毕业生就业统计工作打下了坚实的基础。



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

七、面临挑战



七、面临挑战

学院为地方技能型高水平建设单位，2021年顺利通过安徽省教育厅第二批教学诊改复核工作，通过诊改学院不断凝练教学成果，加强提升内涵建设，专业服务产业能力显著提升，专业对外合作交流得到加强，课程建设取得了阶段性成效，教师队伍整体素质明显提高，人才培养质量实现新的跨越。

（一）现有挑战

总结学院一年来的教育质量，成果丰富，成效鲜明，重点任务、核心指标均有所突破，在学院发展的新时期，我们取得了一系列成绩。然而，结合当前职业教育发展的新形势以及学院创新发展的迫切需要，可以看到，学院在办学及人才培养中依然还存在一些问题与不足有待改进完善，学院发展依然面临重大挑战有待突破。

1.需进一步加大高层次人才建设力度

分析当前我院师资队伍现状，学术技术带头人、专业带头人、教学名师等数量有限，师资结构中正高职称比例亦有待进一步提升。随着产业发展的日新月异，高科技高技术对高职教育教学形成巨大影响。学校“十四五”教育事业发展目标以及建设地方技能型高水平大学目标的实现，都需高层次人才队伍保障。

2.校园信息化水平需进一步提高

教育信息化是信息产业发展与教育发展的必然结合。近年来，学校不断加快信息化建设，已取得一定成效。然而，站在全国职业院校行列，可以看出学校信息化水平还有很大提升空间。随着大数据的发展，学校亟需建立起符合自身建设与发展需要的信息数据系统。

3.需进一步增强社会服务能力

在社会服务方面取得了明显突破，社会服务能力仍需进一步紧贴产业发展进一步加强。特别在技术研发等科技服务方面需持续加强。部分专业

服务产业发展能力还不够强，专业结构与区域产业结构的对接度也有待提升，以提高技术技能人才培养的针对性。

（二）改进措施

针对学校发展还存在的问题与不足，根据国家教育部《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等政策文件精神，学校地方技能型高水平大学建设、《池州职业技术学院教学工作三年行动实施方案》和“十四五”事业发展思路，学校将进一步做好以下整改措施：

1.全面完善质量标准体系建设

贯彻落实国家、省、地方相关政策文件，坚持立德树人根本任务，深化教育教学改革，完善教学管理制度，建立质量标准体系，健全质量管理体系，着力提升管理水平与办学质量。完善内部治理结构，理顺职责权限，创新师资管理机制，建立与行业企业深度合作发展机制，健全绩效评价体系。

2.大力推进高层次人才战略实施

完善高层次人才引进办法，全力推进高层次人才发展战略。在积极引进的同时，加大教师培养力度，实施双师双能型教师工程，培育能教学、能科研的高层次人才队伍，多措并举提升教师教育教学、科学研究、信息化教学应用的能力。建立健全技能大师工作室管理办法，以工作室为纽带，组建项目团队，搭建教师研讨、交流平台。选派教学、科研骨干教师到国内外重点高校和行业龙头企业进行访学、深造。

3.不断丰富信息化教学资源建设

学校将结合教学诊断与改进工作，建立专业、课程、师资、学生等全方面的信息数据系统，为内部质量保证体系诊断提供依据，给改进指明方向。同时，加大信息化基础设施建设投入，加大精品在线开放课程等信息化教学资源建设，加大教师信息化教学能力培养。

4. 协同深化产教融合加快发展

以安徽省示范性高职联盟、池州职业教育集团、创业学院、池州市高技能人才培训基地等现有的产学研平台为纽带，进一步推动校企紧密合作，深化产教融合发展。以现代学徒制为依托，构建校企协同育人机制。对接区域旅游、教育、智能制造、新一代电子信息、现代金融等产业发展，积极联合行业龙头企业，在专业建设、实习实训基地建设、人才培养、师资培养、科技研发与项目攻关、成果转化等方面深化合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，更好服务支撑“三地一区”建设。



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

八、池州职业技术学院 质量年度报告指标 (2021)



八、池州职业技术学院质量年度报告指标（2021）

附表 1：计分卡

指标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	86.66	93.89
2	毕业生本省就业比例	%	65.55	69.33
3	月收入	元	3717.23	3768.36
4	理工农医类专业相关度	%	67.61	64.99
5	母校满意度	%	95	98
6	自主创业比例	%	0.87	0.23
7	雇主满意度	%	99.04	98.93
8	毕业三年职位晋升比例	%	83	88.65

附表2：学生反馈表

指标		单位	2020 级	2021 级	备注
1	全日制在校生人数	人	8161	9862	
教书育人满意度---					
2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	10	50
		满意度	%	95	95
3	(2) 课外育人	调研人次	人次	10	50
		满意度	%	90	95
课程教学满意度---					
4	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	10	50
		满意度	%	95	96
5	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	10	50
		满意度	%	90	93
6	(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	50
		满意度	%	90	95
管理和服务工作满意度---					
7	(1) 学生工作	调研人次	人次	10	30
		满意度	%	90	92
8	(2) 教学管理	调研人次	人次	10	50
		满意度	%	95	95
9	(3) 后期服务	调研人次	人次	10	30
		满意度	%	90	91
5	学生参与志愿者活动时间	人日	1740	1784	学校填报
学生社团参与度---					
10	(1) 学生社团数	个	39	39	
		参与各社团的学生人数	个	2334	2660

附表3：教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	16.3	17.87
2	双师素质专任教师比例	%	45.42	50.95
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.29	29.27
4	教学计划内课程总数	门	1317	1279
	其中：线上开设课程数	门	210	270
	线上课程课均学生数	人	2145	2355
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1400	4000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	0.48
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	7651.23	6619.04

附表 4：国际影响表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人 数（一年以上）	人	0	0	——
2	非全日制国（境）外人员培 训量	人日	0	0	——
3	在校生服务“走出去”企业国 (境)外实习时间	人日	0	0	——
4	专任教师赴国（境）外指导 和开展培训时间	人日	7	0	——
5	在国（境）外组织担任职务 的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××(姓名) 在××(组织名)，担 任××职务；须逐一列 出，否则数据无效。
6	开发并被国（境）外采用的 专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发×× 标准被××、××采用 (该标准须被2个及 以上国家或地区同 行所采用)；须逐一 列出，否则数据无 效。
	开发并被国（境）外采用的 课程标准数	个	0	0	填报格式：开发×× 标准被××、××采用 (该标准须被2个及 以上国家或地区同 行所采用)；须逐一 列出，否则数据无 效。
7	国（境）外技能大赛获奖数 量	项	0	0	填报格式：××(姓名) 在××(大赛名)，获 ××奖；须逐一列出， 否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××(平台 名称) 成立于×年× 月；须逐一列出，否 则数据无效。

附表 5：服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8161	9862	
	毕业生人数	人	2241	2768	
	其中：就业人数	人	1942	2599	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	1273	1802	
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	26	231	
	C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1561	2110	
	D 类:到规模以上企业就业人数	人	188	232	
	其中:到 500 强企业就业人数	人	80	85	
2	横向技术服务到款额	万元	180	180	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	横向技术服务产生的经济效益	万元	180	180	
3	纵向科研经费到款额	万元	646.8	878.1	
4	技术交易到款额	万元	11.53	12.62	
5	专利申请/授权数量	项/项	57/57	33/33	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	12/5	8/3	
6	专利成果转化数量	项	3	5	
7	专利成果转化到款额	万元	0.6	0.6	
8	非学历培训项目数	项	4	4	
9	非学历培训时间	学时	2430	1942	
10	非学历培训到账经费	万元	111.1	119.1	
11	公益性培训服务	学时	200	300	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

附表 6：落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	14989.63	5187.84
	其中：年生均财政专项经费	元	5758.36	4956.49
2	教职员额定编制数	人	302	313
	在岗教职员总数	人	459	514
	其中：专任教师总数	人	251	263
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	32	130
4	生均企业实习经费补贴	元	3250	3355
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	13100	13988
	年支付企业兼职教师课酬	元	1117900	1630000
	其中：财政专项补贴	元	0	0



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

九、企业年报



九、企业年报

新瑞鹏宠物医疗集团企业年报

一、企业简介

新瑞鹏宠物医疗集团（简称：新瑞鹏集团）是一家以宠物医疗为主营、业务多元化发展的大型综合性企业集团，企业使命是：成为值得信赖的合作伙伴，关注宠物健康，将幸福和快乐带给饲养宠物的家庭。新瑞鹏集团现拥有：宠物医疗集团、润合供应链集团、铎悦教育集团三大集团；中心医院事业部、国际医院事业部、诊断事业部、信息化互联网事业部、海外业务事业部、行业新通路事业部和楷胜文化传媒事业部七大事业部，共十大事业群协同发展。

二、工作成绩

（一）全面发展兽医行业，打造品牌家族

新瑞鹏集团拥有美联众合动物医院、瑞鹏宠物医院、芭比堂动物医院、宠颐生、安安宠医、艾贝尔宠物医院、纳吉亚动物医院和凯特喵猫专科医院，以及爱诺动物医院、恒爱动物医院、顽皮家族宠物医院、贝克和史东动物医院、你我它动物医院、兰领动物医院、爱玩乐宠物医院、康科蒂亚宠医等品牌，在全国范围内开设有宠物中心医院及国际医院、各类宠物专科医院及社区医院 1000 多家，覆盖北京、上海、香港、广州、深圳、成都、杭州、重庆、武汉、西安、苏州、天津、南京、长沙、郑州、沈阳、兰州等 90 多座城市，守护着宠物及流浪动物的生命健康。

（二）顺应时代发展，全面提升医疗科技转型

新瑞鹏宠物医疗集团旗下动物医学均朝着集医疗、科研、预防、保健、康复为一体的综合性转诊医院转型，需满足拥有先进完备的医疗设备，科室齐全，功能完善，来自海内外专业的医疗团队和优质的服务理念，致力于为宠主提供专业细致的科学养宠建议，为爱宠提供全生命周期的健康管

理。并且新瑞鹏集团深圳总部智慧中心是动物医疗行业互联网+的新突破，在充满科技感的光影空间内，生动展示数字化带来增长的全貌，呈现了新瑞鹏集团紧跟时代稳步发展的态势。

新瑞鹏集团立足全球宠物医疗行业视野格局，帮助上千家医院实现医疗服务数字化，辅助临床医生提高服务质量和水平，给患病宠物提供更科学规范的治疗方案，不断深挖并提升动物福利的价值内涵。通过规模化、数智化、平台化，打造成宠物医疗为核心的宠物关爱生态平台，引发了现场参访企业领导们的深刻思考。

（三）完善学科设置

根据动物医院发展情况，兽医行业开始创新变革，动物医疗的分科包括，猫科、软组织外科，骨科，眼科，牙科，皮肤科，肿瘤科，神经科，麻醉科，影像科，心脏科，内科，中兽医等等，通过分科，术业有专攻，宠物医师也能更多的精力专攻某个领域，临床诊疗手段会更加精细和准确。

（四）深化企业人才培养新模式

2019年5月成立铎悦教育集团，新瑞鹏整合了集团旗下的维特国际兽医学院、美联五洲高级兽医学院、知跃大学和湾畔大学，针对兽医专业人才开展宠物专业医疗教育。2019年8月5日，由新瑞鹏宠物医疗集团及瑞鹏公益基金会联合主办的第三届“新瑞鹏之夏”海外夏令营顺利举行。

2019年10月15日，由教育部高等学校动物医学类教学指导委员会和新瑞鹏宠物医疗集团共同发起，中国农业大学和新瑞鹏宠物医疗集团共同承办，中国兽医协会、深圳市瑞鹏公益基金会、各高等农林院校、国内外宠物行业知名厂商重点支持的第五届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛总决赛在中国农业大学盛大开幕！

（五）企业荣誉

2020年6月21日，新瑞鹏宠物医疗集团被《中国企业家》杂志评选为“21未来之星——年度最具成长性新兴企业”之一。

2021年6月，新瑞鹏集团30家医院凭借着优质的医疗服务、客户体验以及数字化创新，入选“2021年度新锐宠物医院全国TOP100奖项”。

三、参与高等职业教育改革情况

（一）与池州职业技术学院签订校企合作协议

2021年7月7日，池州职业技术学院党委委员、副院长孙垚率领生物与健康系负责同志和专业教师赴新瑞鹏宠物医疗集团安徽经管中心出席校企合作“五企”人才战略签约仪式。新瑞鹏安徽城市负责人聂亚敏，技术经理兼合肥世纪缘分院院长万莹磊和企业骨干、校友等参加了校企签约仪式。



签约仪式上，孙垚介绍了池职院的专业设置、人才培养、校企合作、教科研等情况，指出校企联合办学在实践育人上，不仅能优势互补，还能互利共赢，双方应以强化实践教学为重点，以创新实践育人为基础，形成实践育人合力，着力构建长效机制，为动物医学专业群的发展提供更广阔的平台。聂亚敏就新瑞鹏集团情况进行了介绍，对学生工作能力和综合素质给予了充分肯定，希望在人才培养、师资培训、科技研发等方面开展深度合作，实现校企优质资源共享。

（二）师资培训与教学研讨

为贯彻落实新瑞鹏与池州职业技术学院签订的联合办学协议，培养师资力量，研讨教学方法与模式，为启动动物医学专业“4+1+1模式”特色化人才培养做好准备。2021年9月14日新瑞鹏安徽城市负责人聂亚敏等一行

人来到池州职业技术学院生物与健康系与动物医学专业老师举行了会谈。会上，系副主任吴俊首先对聂亚敏总经理莅临生物与健康系指导交流表示热烈欢迎，并简要介绍了生物与健康系和动物医学专业的办学历史、发展现状，特别是近年来专业在人才培养方面所做出的探索，希望聂亚敏总经理对动物医学专业的发展提出宝贵意见和建议。聂亚敏总经理在发言中感谢各位领导的热情接待，简要介绍了新瑞鹏的发展历程和人才培养模式。



（三）2020 级新瑞鹏班正式开课

在校企双方领导的大力支持和关心下，新瑞鹏宠物医疗集团与池州职业技术学院生物与健康系深化校企合作新模式，经过前期一系列的准备工作，2021 年 9 月 27 日，池州职业技术学院新瑞鹏班正式开班。第一年，学生在新瑞鹏网络学习平台主要学习企业文化和专业拓展课程，线下企业导师进课堂讲授专业理论课程。采用“线上线下一体化”教学，培养学生扎实的理论知识基础和动手实践能力；第二年，采用“岗课融合”模式，即让学生跟岗实习、顶岗实习安排到新瑞鹏集团旗下的动物医院，让学生理论结合实践、在实践中不断提升理论知识水平，逐步形成临床思维能力、解决临床问题的能力，同时也可以提前培养学生的行业意识、社会意识、服务意识以及认识医生对宠物、社会的责任，从而使学生掌握宠物医师专

业范畴内的各项技术，具有运用各种疾病诊断技术进行疾病诊断的能力，具有运用各种疾病诊疗技术进行疾病诊疗的能力；更自觉养成本专业的职业道德和职业素养。2021年9月27日，池州职业技术学院“2020级新瑞鹏班”正式开课。



此次校企联合办学的开展，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》，响应《国家职业教育改革实施方案》，推进动物医学专业安徽省高水平高职专业项目建设，探索高等职业教育的改革和创新，建立高校和行业、企业、科研院所联合培养人才的新机制，开展真正意义上的“产教融合”“岗课赛证融通”人才培养模式，着力培养一批职业适应能力强、符合地方经济社会发展需要的高素质技术技能型动物医学人才，也开辟了动物医学专业人才培养的新篇章，其意义深远。

池州天一园林绿化有限公司企业年报

一、合作企业简介

池州天一园林绿化有限公司成立于2007年7月，注册资金1000万元，主要经营园林绿化工程设计与施工、园林苗木花卉生产和销售、园林绿化养护管理等，是一家同时拥有市政和园林绿化甲级资质的企业。公司坐落在池州主城区建设西路综合楼401室。

公司拥有一支技术力量雄厚的融园林绿化设计、园林造价与概预算、园林工程施工、园林苗木花卉生产及园林绿地养护管理的专业团队，同时公司配备有先进的各型设备，先后承担池州市海绵城市建设工程、主城区百荷公园景观绿化提升工程、城市道路绿化提升工程等重点工程。公司诚实守信，效益好，获得多项荣誉称号。

二、合作背景

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《关于印发国家产教融合建设试点实施方案的通知》（发改社会〔2019〕1558号）、《国家发展改革委、教育部关于印发<建设产教融合型企业实施办法（试行）>的通知》（发改社会〔2019〕590号）和《安徽省教育厅关于开展职业教育创新发展试验区建设工作的通知》（皖教秘职成〔2020〕45号）、《安徽省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（皖政办〔2018〕4号）等文件要求，深化职业教育办学体制改革和育人机制改革，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，深入推进产教融合、校企合作，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。

三、合作成效

2009年起，我司与池州职业技术学院园林系建立了良好的校企合作关系，开展学生实践教学、顶岗实习教学活动，推进产学研合作等。依托池州市园林科技应用研究所平台和共同建设单位，校企深度合作，坚持产学

研一体，企业和学校互利合作共赢。近年来，我司进一步解放思想，与池州职业技术学院建筑与园林系深度合作，努力打通人才流通瓶颈，积极探索建立长效合作机制，积极探索“双导师制”“构建多元人才评价体系”，取得了一定成果，具体如下：

（一）校企共同修订了人才培养方案

组建了校企双方参与的专业建设指导委员会，共同修订了基于现代学徒制的园林技术专业（群）人才培养方案。方案确定以培养与园林行业企业相关岗位（群）相匹配的，既有扎实的职业知识和职业技能，又有良好的职业精神，有较强社会适应性、职业针对性、个体发展性的高素质劳动者和技术技能人才，为校企联合培养专业的培养目标。

（二）建成较为完善的校企合作生产性实习基地

在合作框架下，建立了校企合作生产性实习基地，每年安排园林技术专业（群）学生来我司开展工学交替、企业跟岗顶岗实习，在园林设计、园林招投标、园林施工、园林绿化养护管理、园林苗木产等不同岗位上尽快提高专业实践技能，帮助学生在有限的时间内，掌握不同职业岗位所需的职业技能。我司计划在学院建成一条专业化花卉育苗生产线，实现工厂化育苗，坚持走理实一体化教学模式。为教师利用寒暑假提供企业实践、挂职锻炼等专业学习，安排企业技术能手一对一跟踪培养与指导，同时为我司员工开展理论培训，解决生产中病虫害防治等技术难题，整体提高企业员工职业素养。

（三）校企共同开发了专业实践课程

本着“重素厚基、分岗强能”的人才培养思路，校企共同开发了《园林苗木花卉繁殖技术》《园林病虫害防治技术》《园林绿地养护与管理》《草坪建植与养护管理技术》等基于工作过程的专业实践课程，并印刷实习实训指导手册，突出德育为先理念，强化学生综合素质培养。

（四）签订了《校企合作定向培养协议书》

明确了校企联合育人合作关系，积极探索校企共办订单班，拟定了学生实践过程管理办法。校企共同设计的《校企合作定向培养协议书》中，规定了学院教师与企业师傅联合传授进行人才培养。在培养协议中，明确学院、企业、学徒（学生）三方的责、权、利；明确学徒（学生）培养目标、学习时限、学习时间、学习地点、课程安排、授课形式、结业评价标准及方式、工作津贴、师资保障、违约责任等内容；明确学徒的责任保险、工伤保险，确保学徒安全。

四、成功做法

（一）建立双导师制度，师资队伍结构不断优化

根据企业对人才培养需要，公司与池州职业技术学院一起，制定《池州市职教集团校企“人员互聘、职务互兼”管理办法》，促进德技双馨的双导师团队建设。校企充分发挥各自的特点与优势，分工协作开展学徒培养。一是公司的专家担任客座教授，定期开展学术讲座与咨询座谈，讲解行业发展前沿技术；二是公司的高级工程师与校内专业带头人形成双带头人，共同制定修订专业人才培养方案，编写课程标准，合作开发工学结合课程教材等；三是公司一线技术骨干、工程师与校内骨干教师形成双骨干教师，开发典型案例、讲解核心课程、开展实践指导；五是公司的管理人员与校内辅导员（班主任）形成双班主任，管理指导学徒日常生活；六是公司为学徒选聘一批优秀的企业一线技师、高级技师为实习师傅，全面指导学徒岗位技能；七是在公司建立教师流动工作站，每年接受教师参加公司生产和研究。

（二）“双元”育人机制成功实践

随着我国经济转型升级和产业结构调整，对企业的技术、工艺、技术等方面要求越来越高，需要从业人员具备更高的素质和技能。公司通过与池州职业技术学院开展校企共建班人才培养，教师与公司技术人员联手培养，校企实施专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学

过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，从而提高人才培养质量和针对性。

公司与池州职业技术学院在校企合作人才培养的过程中，坚持企业文化深度融入，帮助学生了解、熟悉、认同企业文化，培养学生与岗位相适应的职业道德、职业素养，帮助学生完成了向职业人的及时转换。

五、存在的问题与不足

（一）校企合作“双师型”教师队伍水平有待提升

企业遴选的工程师、技术能手普遍缺乏研究生以上学历，理论水平普遍有待提高。学校教师虽然学历和理论水平较高，但缺少企业实践锻炼机会，专业实践技能有待加强。

（二）人才流通机制存在瓶颈，相关制度不够完善

目前，校企深度合作在人才互聘互用、人才动态流通、资金使用管理、专利权归属等方面还存在短板，需要政府相关职能部门深入调研，出台系列政策。

池州华宇电子科技股份有限公司企业年报

一、企业概况

池州华宇电子科技股份有限公司成立于 2014 年 10 月，注册资金 5000 万元，主要从事大规模集成电路先进封装设计，封装测试、半导体设备与材料等高端电子信息制造业，是一家高新技术企业和民营科技企业。产品广泛应用于国内外知名家电或手机用户：SAMSUNG 三星电子、LG 电子、海尔、TCL、长虹、小米手机、华虹、三洋荣事达、美的 MEDIA 等。公司在池州设立总部，深圳、无锡、合肥设立子公司，目前拥有员工 800 余人。2020 年 4 月发布的中国本土封装测试代工十强榜上，华宇电子排名第八位。二期项目总投资 5 亿元，项目内容为实现年封装 100 亿颗高端通用存储集成电路块，开展封装材料引线框架与包装材料研发与制造。该项目于 2019 年 4 月正式开工，2020 年 4 月正式投产。该项目列入安徽省半导体产业发展规划（2018-2021 年）。

二、合作背景

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《关于印发国家产教融合建设试点实施方案的通知》（发改社会〔2019〕1558 号）、《国家发展改革委、教育部关于印发<建设产教融合型企业实施办法（试行）>的通知》（发改社会〔2019〕590 号）和《安徽省教育厅关于开展职业教育创新发展试验区建设工作的通知》（皖教秘职成〔2020〕45 号）、《安徽省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（皖政办〔2018〕4 号）等文件要求，深化职业教育办学体制改革和育人机制改革，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，深入推进产教融合、校企合作，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。国家对进入产教融合型企业认证目录的企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相

关税收政策。试点企业兴办职业教育，可按投资额 30% 抵免当年应缴教育附加和地方教育附加等一系列政策倾斜和支持。

三、合作成效

2018 年起，我司与池州职业技术学院机电与汽车系建立了 良好的校企合作关系，开展学生实践教学、顶岗实习教学活动，推进产学研合作等。成立了校企合作订单班，采用学校+企业联合培养教学的方式，目前订单班拥有“准员工” 50 人，主要合作成果有：

1.签订了《校企合作定向培养协议书》

明确了校企联合育人合作关系、校企共办订单班，拟定了学生实践过程管理办法。校企共同设计的《校企合作定向培养协议书》中，规定了学院教师与企业师傅联合传授进行人才培养。在培养协议中，明确学院、企业、学徒（学生）三方的责、权、利；明确学徒（学生）培养目标、学习时限、学习时间、学习地点、课程安排、授课形式、结业评价标准及方式、工作津贴、师资保障、违约责任等内容；明确学徒的责任保险、工伤保险，确保学徒安全。

2.校企共同修订了人才培养方案

组建了校企双方参与的专业建设指导委员会，共同修订了基于现代学徒制的机电一体化技术专业人才培养方案。方案确定以培养与半导体行业企业相关岗位（群）相匹配的，既有扎实的职业知识和职业技能，又有良好的职业精神，有较强社会适应性、职业针对性、个体发展性的高素质劳动者和技术技能人才，为校企联合培养专业的培养目标。

3.建成校企合作生产性实习基地雏形

在合作框架下，建立了校企合作生产性实习基地，每年安排相应学生来我司开展工学交替、顶岗实习，帮助学生在有限的时间内，多学多做多成长。与学院合作的“应用技术、协同创新”中心正在建设中。我司计划

在学院建成一条专业生产线，实现真正意义上的理论+实践教学模式。为师生提供专业技术培养与指导，同时为我司提供一批成熟的专业人才。

4.校企共同开发了专业实践课程

本着重基础、强能力的育人思路，校企共同开发了 WB 焊线原理及其焊线常识、测试基本原理、体系标准讲解等基于工作过程的综合实践课程，突出德育为先理念，强化学生综合素质培养。

5.设立企业教育基金，构建政策支持平台

签订了《校企合作定向培养》协议书，先后出台《关于促进校企合作的实施细则》、《池州市职业技能培训补贴办法》等政策文件，形成政策支持平台，撬动企业对学校的政策支持平台，跟岗实习、顶岗实习，每人每月 2500 元标准支持，实现了“产教深度融合，校企协同育人”新发展模式。通过集团化办学，促进学校与企业、教学与生产、育人与用人优势互补、合作共赢，为“三优池州”建设提供人才支撑。

6.共建共用实训条件

根据岗位需求，公司与池州职业技术学院机电与汽车系共同规划实训基地建设，出资 200 万元，合作在学院建设华宇电子校企合作班实训中心，模拟岗位真实环境，满足学徒培养和公司员工培训。在公司建设生产实习基地与教师流动站，师傅指导学徒岗位培养，工程师提升教师技能水平。

福建中锐网络股份有限公司企业年报

一、企业概况

中锐网络股份有限公司（简称“中锐网络”，证券代码：839257），是“教育+IT”综合解决方案提供商。公司以产教融合为核心，基于多年在IT服务领域的经验沉淀，围绕大数据、人工智能、物联网、新一代网络、信息安全、VR等专业方向，为各院校提供包括专业共建、教学服务与教学信息化建设在内的校企合作一站式解决方案。公司拥有“教育部产学研合作协同育人合作伙伴”、“福建高新技术企业”及“福建科技小巨人领军企业”等荣誉称号，同时拥有33项软件著作权及2项发明专利权，现已成为新三板上市企业中专注于“教育+IT”综合服务的公司。

作为数字中国建设峰会组委会成员单位之一，中锐网络将于2019年正式入驻数字福建产业技术研发大楼并建设数字福建·中锐科研中心，依托数字中国研究院（福建）这样一个兼具高度与广度的合作平台，不断加快科技创新与成果转化、共同构建产学研联盟的创新体系和人才培养基地，形成专业、产业、科研共同发展的局面，促进“数字福建”技术成果产业化，带动福建省信息化产业全面发展，达成“校企合作，产学研共赢”的目标。

二、参与办学

参与池州职业技术学院实践教学的开展，依托中锐网络及产业联盟企业，打造互联网实习就业平台。把企业资源和学院专业设置对接，推动企业资源和学院工作双向“融入”，学校资源的“开放”与企业需求的结合。建设区域内IT产业人才基地。

开展不同年级学生到企业的认知实习，加强学生对行业的了解，激发学生对专业的学习兴趣。同时，为实习就业的学生提供更多专业对口的高质量岗位，开展跟岗、顶岗实习活动，强化学生知识技能、行业规范、流

程制度，最终完成学生高质量就业的目标。

三、资源投入及参与教学

1.人才培养、校企共建研讨

通过对中锐网络及行业龙头企业的调研，对企业用人的需求和对岗位的能力要求进行分析。制定以岗位为目标人才培养方案。对岗位的工作内容进行详细分解，总结出岗位上需要掌握的技术能力和素养能力，进行人才培养方案的制定。同时，结合跟目标岗位相关的一些岗位，进行能力上的扩展。培养出一专多能，一精多通的复合型应用型人才。这样不但拓宽了学生的就业通路，而且对学生未来职业快速发展起到关键作用。

为建设省级特色高水平计算机网络技术专业，电子信息与传媒系在系会议室举行该专业校企共建人才培养方案研讨会。系主任唐建军、教学副主任汪来法及网络教研室全体教师参加会议，福建中锐网络等企业代表也应邀出席会议。会议由网络教研室主任、特色高水平计算机网络技术专业负责人王家兰主持。





2. 师资培训（RCNA 面授培训）、赋能教师教学大赛

2018年4月19日至22日，锐捷网络工程师“RCNA”面授培训班顺利在池州职业技术学院信息技术系举办，本次培训班共有来自全国各地高校、企业及我系教师近30人参加，锐捷网络资深培训师汪双顶教授主讲授课。其次企业派遣工程师有效保障近期院系教学能力大赛的有效开展。





3.共建蓝狮双主体产业学院，实现双主体育人

发挥池州市政府服务功能，行业领军企业共建“蓝狮双主体产业学院”，及时将产教融合成果转化为课程、教学资源，优化人才培养模式，促进教材和教法改革，实施新型教学模式，校企共建优质教学资源，校企混编构建结构化教学团队，打造省内一流网络技术+产教融合实训基地、网络技术+产教融合公共实训基地。推进复合交叉培养平台搭建，激发内生动力，为校企协同育人、协同创新投入更多资源。服务产教融合型企业认证，助力建设方通过产教融合型企业认证，获得人才+土地+财政+税收等方面的优惠，积极向建设方购买优质职业教育服务，为校企协同育人、协同创新投入更多资源，打造校企命运共同体。

安徽梦都餐饮发展有限公司企业年报

一、企业概况

梦都企业始建于 1994 年，经过十余年的发展，于 2004 年 5 月组建梦都集团。梦都集团是一家以连锁餐饮为主，集宾馆酒店管理、房地产开发、旅游娱乐为一体的大型综合性企业集团。连续荣膺“中国餐饮百强企业”，并先后荣获“中华餐饮名店”、“全国绿色餐饮企业”、“安徽省十大最具影响力餐饮品牌”、“安徽省餐饮名店”、“安徽省质量管理奖”等荣誉称号，连续五年跻身“安徽民营企业百强”。2011 年“梦都”商标被认定为中国驰名商标。率先在餐饮业实施“5S”管理和 ERP 信息化管理，推行 A 管理模式，实行全面质量管理，推行精益化生产方式，建立起完整的标准化体系，同时不断致力于人力资源的开发、引进及培养各类管理人才，在建立了现代企业管理模式，让员工与企业共同发展、共同成长。安徽梦都集团旗下有 8 家餐饮酒店（马鞍山：雨山湖饭店、梦都徽州火篮菜（解放路店、艳阳路店）、梦都四季商务酒店、南京：梦都会、上海：梦都海鲜酒家、北京：梦都酒家、渔歌子）。

二、合作背景

根据教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）和《职业院校学生顶岗实习管理规定》（教职成〔2016〕4 号）精神，甲乙双方本着“服务社会、共同发展、互相促进、互惠互利”的原则进行合作。

三、合作内容

1. 培养模式

按照“2+0.5+0.5”的培养与职业成长模式，具体为：第一、二学年在甲方集中实施理论教学和实训，期间乙方安排专家到学校进行相关实训课程的教授和讲座。第三学年第一学期，为学生跟岗学徒期，学生到酒店进

行跟岗学徒；第三学年第二学期学生在酒店参加顶岗实习。

2. 教育教学管理

(1) 教学管理：第一、二学年的教学管理以甲方为主，课程设置与教学管理根据国家和安徽省政策予以实施，乙方在第一、二学年进入学校对学生进行企业文化及专业素养的授课和讲座，每期 3-4 次（详见企业授课讲座安排表）。第三学年的业务与技能培训，以乙方为主，企业选派“师傅”对学生开展以专项职业技能和职业素质为主要内容的培训与指导，甲方选派教师定期进行辅导和管理。

(2) 教学研究：围绕“梦都酒店订单班”的人才培养目标，甲乙双方通过联合申报相关课题的方式，对人才培养方案、课程设计方案、课程标准、质量监控标准等方面进行研究、设计和优化。

(3) 师资管理：“梦都酒店订单班”的理论教学教师和学徒实习期间的综合指导教师主要由甲方提供，主要工作为理论教学、校内实训、思想教育、实习就业督导、毕业设计指导等；在学徒实习期间的“师傅”由乙方提供，由甲乙双方共同从乙方中高层管理人员中选聘、配备，按照每 5 到 15 名学生配备 1 名师傅。

(4) 学徒实习期管理：双方共同指导和管理，学徒实习期间的第一阶段岗位由甲乙双方共同确定，第二阶段根据酒店岗位需求确定。

四、合作成效

1. 校企共同修订了人才培养方案

组建了校企双方参与的专业建设指导委员会，共同修订了旅游管理专业人才培养方案。既有扎实的职业知识和职业技能，又有良好的职业精神，有较强社会适应性、职业针对性、个体发展性的高素质劳动者和技术技能人才，为校企联合培养专业的培养目标。

2. 校企共同开发了专业实践课程

本着重基础、强能力的育人思路，校企共同开发了旅游管理核心课程

的等综合实践课程教学，突出德育为先理念，强化学生综合素质培养。

3. 打造专业实习指导教师团队

校内老师不定期到企业参观学习、培训，不断提升自身的专业实践技能，努力成为双师型教师。

4. 提高了学生的就业竞争力

随着校企合作教育模式探索的不断深入，学校的教学空间和学生的学习空间不断延伸。学生在企业顶岗训练，提高了职业能力；学生在企业文化、企业精神的熏陶下，明确了企业对人才的基本要求，自律能力、服务意识、工作责任感得以提高，养成了守时、严谨、认真的工作作风，提高了学生的综合职业能力和就业竞争力。

五、主要问题和改进措施

1. 存在的主要问题

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新的自觉性需要进一步提高；二是教师队伍还存在数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；三是职业教育的发展迫切和市场的激烈竞争，在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索。

2. 改进措施

一要遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，加强师资队伍的建设，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。二要以“校企融合”和“校校合作”为双翼，坚持贯彻民办教育新法，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果。